

FALLER

PÁPAI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

FALLER JENŐ TECHNIKUM,

SZAKKÉPZŐ ISKOLA

ÉS KOLLÉGIUM

VÁRPALOTA

Várpalota

**2023/2024-es tanév
projektbeszámoló**

Ökoiskola

A projektbeszámoló szempontjai

1. A projektben részt vevők bemutatása, ellátott feladatok (munkacsoport tagjai, ha van ilyen):

Névsor	Ellátott feladatok
Márcsik Sándor Tamás	Fenntarthatósági témahét szervezése, lebonyolítása, előadás megtartása, ökoiskolai program szervezése.
Barta Andrea	Résztétel a Fenntarthatósági témahét szervezésében és lebonyolításában. Ökológiai programok szervezése, megvalósítása. Az Ökológiai Munkacsoport koordinátora.
Almsteierné Szabó Barbara	Résztétel a Fenntarthatósági témahét szervezésében és lebonyolításában. Fogasztói tudatosság programjainak, oktatásának szervezése. Programok szervezése és lebonyolítása.
Buzás Erika	Résztétel a Fenntarthatósági témahét szervezésében és lebonyolításában, osztályfőnöki munka koordinálása, szervezése, az osztályfőnöki munkaközösségi program elkészítése. Résztétel az iskolai munkaterv elkészítésében, a házirend aktualizálásában.
Czeher Ildikó	Résztétel a Fenntarthatósági témahét szervezésében és lebonyolításában.
Csányi Krisztina	Iskolai gondnoki feladatok ellátása. Az iskola környezetének és belső területének felügyelete és gondozása.
Gombos Katalin	Természettudományi vetélkedő szervezése, lebonyolítása, fenntarthatósági témahét

	szervezése, lebonyolítása. Vetélkedők, programok szervezése, lebonyolítása.
Bacsárdi Attiláné	Részvétel a Fenntarthatósági Témahét szervezésében lebonyolításában, DÖK-segítő pedagógus.
Ikerné Likó Gabriella	Intézményvezető-helyettes, versenyek, szaktantárgyi vizsgák, mérések koordinálása, lebonyolítása.

Együttműködés formái a projektben részt vevők között:

- az áprilisi fenntarthatósági témahét kapcsán: Diákönkormányzattal, Humán munkaközösséggel, Szolgáltatás munkaközösséggel, Idegen nyelvi munkaközösséggel, Testnevelés-HRS munkaközösséggel, vasipari tanműhellyel, Matematika, természettudományi munkaközösséggel.
- az iskolai tevékenységeink során az iskola valamennyi oktatójával, munkaközösségével, és a kollégiummal.

2. A pályázat/elnyert cím előzményei:

Első alkalommal 2019-ben nyertük el a címet. Az Ökioskolai pályázat elkészítésében Márcsik Sándor korábbi tagintézményvezető-helyettes és Barta Andrea az akkori Természettudományi és testnevelési munkaközösség vezetője vett részt. A sikeres pályázat reményében a 2018/19-es tanévben létrehoztuk az Ökológiai Munkacsoportot azzal a céllal, hogy az oktatás valamennyi területén érvényesüljenek a környezeti neveléssel, ökológiai szemlélettel kapcsolatos elvárások. Arra törekszünk, hogy valamennyi munkaközösség képviselje a fenntartható fejlődés szemléletét és ez jelenjen meg az éves munkaterv, tanmenetek összeállítása és az egész éves pedagógiai munka során.

Második alkalommal 2023-ban, megőrizve a korábban elnyert címet. A következő három tanév során jogosult iskolánk a cím viselésére. A pályázatot Barta Andrea Bacsárdi Attiláné és Márcsik Sándor Tamás közreműködésével készítette el.

3. A pályázatban/hálózati tagságban vállalt feladatok, előírások:

Szelektív hulladékgyűjtés erősítése, hatékonyságának folyamatos erősítése.

Az elmúlt 3 tanév során diáklétszámunk folyamatosan nőtt. Az idei tanévünk közel 750 diákkal indult. Az épületek befogadóképessége éppen elbírja ezt a diáklétszámot. Ennek következtében a tanítási időben keletkezett hulladék mennyisége megnőtt. Szeretnénk hatékonyan segíteni az új helyzetben is a hulladékok szelektív gyűjtését, így fontos feladatunk új, nagyobb befogadóképességű gyűjtőedények beszerzése és elhelyezése.

Egészségtudatos magatartás erősítése.

A környezettudatos magatartás része az egészségtudatosság is. Diákjaink eltérő szociokulturális közegből érkeznek hozzánk. Feladatunk a tananyag keretein túl is erősíteni az egészséges táplálkozás, öltözködés, a rendszeres mozgás, az elegendő alvás, pihenés, lelki egészség fontosságát. Ehhez külső előadókat szeretnénk meghívni, tanórákra pedig meghívjuk a védőnői szolgálat munkatársait, akik szívesen segítenek ebben a feladatban.

Általános iskolások, óvodások, szülők részére ökológiai programok szervezése.

Madarak és fák napja alkalmából hagyományt kívánunk teremteni. Olyan programokat tervezünk, amelyek megvalósulhatnak on-line vetélkedők, fotópályázatok vagy újrahasznosított tárgyak készítésével; óvodásokkal ültetünk őshonos fát, vállaljuk annak közös gondozását. Fenntarthatósággal foglalkozó kisfilmek készítésére pályázatot hirdetünk általános iskolásoknak. Szülőket diákokkal közös vetélkedőre, előadásokra hívjuk.

4. A tanév során megvalósult vállalt, kötelező feladatok:

Szeptember

16. Együttműködés a Szivárvány Tagóvodával, amely az idén nyerte az örökös Öko Ovi címet. Az óvoda udvarát tette rendbe az önkéntes csapat. Lehetőség volt közösségi szolgálatra is.

18-22. Európai Mobilitási Hét: A hét során fotók, szelfik készítésére bíztattuk tanulóinkat. A téma: Milyen közlekedési eszközzel érkezel iskolába? volt.

22. Autómentes nap: a természettudományi tanórákon a levegő szennyezésével kapcsolatos feladatokat oldottak meg tanulóink.

A hónap folyamán az újrahasznosítás jegyében őszi dekorációkat készítettek a Dobbantó osztály tanulói, az iskola közösségi tereit díszítették ezekkel.

Október

A hónap elejére tervezett ártértisztítás az árvízhelyzet miatt nem valósulhatott meg.

Az október 20-i tantestületi kirándulás és gyalogtúra Jásd-Római-fürdő útirányban sikeresen megvalósult. A Római-fürdő a Bakony-Balaton Geopark területén található földtani értékünk, amelyet a tantestület a lehetőségekhez mérten felfedezett.

November

„Szemétszedés a város környékén, papírbrikett készítése tanórákon” programunkat az eső időjárás és a városközpontban folyó építési munkálatok miatt nem valósult meg, így azt a tavaszi időszakra ütemezzük át. Tervezzük előadó meghívását, amely sajnos, komoly kihívást jelent számunkra.

Két csapattal beneveztünk az **Act Local!** Országos Üzleti Fenntarthatósági Versenyre, amelyet a BGSZC Károlyi Mihály Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági Technikum szervez és bonyolít le. Az egyik csapat a Szolgáltatási munkaközösség gondozásában negyedik helyezést ért el az első fordulóban 11.B osztályos tanulóival, a másik csapatban 9. A tanulói versenyeznek, ők szintén továbbjutottak a második fordulóba.

December

A 11. évfolyamon az AIDS elleni küzdelem világnapján megbeszélték tanulóink a betegséggel kapcsolatos ismereteket.

December hónapban megkezdtek a madáretetők feltöltését eleséggel, márciusig folyamatosan zajlik a madarak etetése az udvari, kerti fákon.

Karácsonyi dekorációk a Dobbantó osztály közreműködésével elkészültek és kihelyezésre kerültek szerte az épületben.

Január

Madáretetők ellenőrzése, feltöltése, cinkegolyók kihelyezése folyamatosan zajlik.

Iskolai fotópályázat indult a Víz világnapja alkalmából, a Bakonykarszt általános iskolások számára hirdette meg a pályázatot, így azon nem indulhatnak tanulóink.

Megkezdtek a Fenntarthatósági témahét programjainak szervezését.

Közlekedésbiztonsági tanóra és előadás február 12-én és április 22-én valósul meg a tervezett januári időpont helyett az előadó elfoglaltsága okán.

Február

Meghirdettük az iskolai Víz Világnapja fotópályázatot. Az beküldött pályamunkák rendszerezése, azonosítása megtörtént. Kisfilmet állítottunk össze Molnár Ferenc könyvtáros kolléga közreműködésével a diákok fotóiból.

Február 12-én a 9.B osztályban közlekedésbiztonsági előadás valósult meg Pintér József rendőr főtörzsszázlós, közlekedési helyszínelő jóvoltából, aki 90 percet töltött el az osztályban. Az interaktív prezentációt követően láthatósági karpereceket kaptak a tanulók.

Virág- és paradicsom magvakat ültettünk és csíráztattunk a könyvtár ablakaiban. A virágpalántákat a kopjafához fogjuk ültetni.

Március

Újrahasznosítható anyagokból tavaszi dekorációkat készítettek a Dobbantó osztály tanulói, majd kihelyezték ezeket az épületben.

A Víz Világnapján ünnepélyes eredményhirdetést szerveztünk az iskolai fotópályázaton résztvevő tanulóknak. Kilenc diákunk küldött be bőséges anyagot természetes vizeinkről, vízforrásainkról.

Március 25-én iskolánk tanulói és oktatói csatlakoztak a városi tavaszi nagytakarításhoz, amelynek mottója: „Miénk itt a tér, mert mi nőttünk itt fel”. A március 20-i kollégiumi kertrendezés után a kollégisták szemétygyűjtéssel járultak hozzá a tisztább városi környezethez. A 9. évfolyamos technikumi tanulók a Sportcsarnok hátsó pályája és a Grábler-tó környékén szorgoskodtak, a kollégisták a Vasútállomás környékének nehezebb területein és a Loncsos bántai oldalán dolgoztak. Összesen 23 zsák szeméttől szabadították meg az említett területeket.

Április

Az ablakban nevelt palánták kiültetése a kopjafához, azok rendszeres gondozása, locsolása (9.A és 9.D osztály tanulói).

Csatlakoztunk a Fenntarthatósági Témahét programjaihoz, amelynek részletes leírása a mellékletben olvasható.

Május

Április 23-án a Fenntarthatósági Témahét keretében szerveztük meg a májusra tervezett gyalogtúrát a 9. technikumi évfolyam négy osztálya számára, akik osztályfőnökeik kíséretében kalandos túrán vettek részt és felgyalogoltak a közeli Baglyas-hegyre.

A tervezett faültetést az időjáráshoz alkalmazkodva egy őszi időpontra - a fa ültetéséhez alkalmasabb időjárási feltételekhez szabva - szervezzük át a Szivárvány Tagóvodában.

A Fenntarthatósági Témahét iskolai programjairól készült beszámolót neveztük a Legaktívabb Iskola díjra. Nem kaptuk meg a díjat.

Június

Az osztálykirándulások szervezése során az osztályfőnök a fenntarthatóságot is szem előtt tartva változatos programokat valósítottak meg: szabadidős programok, szakmai kirándulások, kulturális örökségeink felkeresése, erdei túra, bográcsolás. A távolabbi helyszínekre vonattal utaztak.

5. Melléklet:

A mellékletben a Fenntarthatósági témahét képes beszámolója olvasható.

Várpalota. 2024. június 27.

Barta Andrea
a projekt felelőse

Iskolánk idén nyolcadik alkalommal szervezte meg a Fenntarthatósági Témahétet. Kezdetben főként az on-line-felületen elérhető tananyagok, előadások bemutatásával töltöttük meg az iskolai rutint. A programot látva egyre több kolléga majd munkaközösség kapcsolódott be a következő években a témahét programjainak szervezésébe, lebonyolításába. 2019 őszétől viselhetjük az Ökoiskola címet. Ökoiskolai vállalásaink között kiemelt szerepet kap a szelektív hulladékgyűjtés és a fogyasztói tudatosság kialakítása, erősítése. Vállalásainknak megfelelően egy-egy tanév során több alkalommal is bekapcsolódunk helyi hulladékgyűjtési, szemétszedési programokba mind városi, mind egyesületi szervezésekben. Így a témahét többi programelemére fókuszáltunk a 2024.évben is. Mivel szakképző iskolai és technikumi képzés zajlik nálunk, alkalmazkodva iskolánk és képzésünk sajátosságaihoz, a következő programokat valósítottuk meg idén áprilisban:

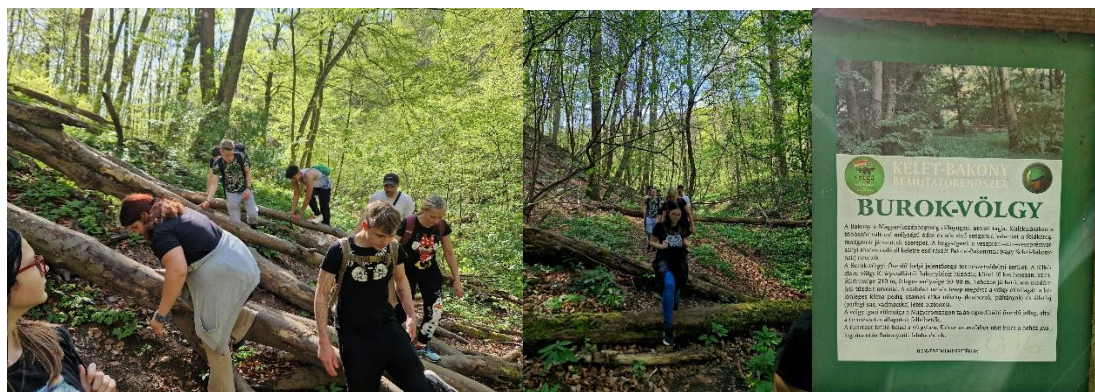
A Föld napján megkezdődött a 2024. évi Fenntarthatósági Témahét: 2024. április 22.

A szabadidő témához kapcsolódott Pintér József rendőr főtörzszászlós, baleseti helyszínelő előadása, amely elsősorban a jogosítvány megszerzése előtt álló 11. évfolyamon tanuló diákjainknak szólt. A kilencven perces előadáson 87 diákunk vett részt.

A zsúfolásig megtelt Konferenciateremben szó volt a biztonsági öv használatáról, az ülés helyes beállításáról és a diszkóbalesetekről. Az előadás a felelős közlekedés fontosságára hívta fel figyelmünket.



Április 22-én délután kollégiumunk kilenc diákja csoportvezető tanárunkkal a Burok-völgyben tett kirándulást. Ízelítőt kaptak környékünk természeti környezetének sokszínűségéből, élvezték a tavaszi erdő szépségeit. Délutáni tanulmányi feladataik mellett gyakran túrázik a kollégiumi csoport a Bakonyban.



Kedden, április 23-án Németh Eszter Júlia tartott előadást tanulóinknak. A „Zöld út a körforgásos gazdaságban” című prezentáció logikusan és könnyen érthető módon ismertette meg a hallgatósággal a körforgás lényegét, hívta fel a figyelmet a fenntarthatóság szükségességére, összehasonlítva a lineáris gazdálkodást a körforgásossal. Majd otthon használható megoldásokat, módszereket mutatott be, inspirálva diákjainkat az aktív cselekvésre. Az előadás végén egy rövid tudáspróbával lepte meg a résztvevőket. Németh Eszter Júlia előadásán 61 diákunk vett részt.

Szerdán Dr. Lőrincz Katalin egyetemi docens látogatott el iskolánkba a „SMART és ZÖLD: avagy kérdések és jó gyakorlatok a fenntartható turizmusról” című prezentációjával. Az előadásban szó volt a turizmus gazdasági szerepéről, arról, hogy az elmúlt évtizedek során változott az utazni vágyó emberek igénye - a látnivalók megtekintése helyett az élményszerzés vált inkább céljá; mely desztinációk tartoztak nemzetközileg a Top 10-be a pandémia előtt, hogyan változott ez napjainkra; mitől fenntartható a turizmus, hogyan tehető fenntarthatóvá. Jó példaként említette a spanyolországi Valenciát, amely megkapta az Európa Zöld Fővárosa címet. A nemzetközi trendek bemutatása után belföldi példákkal zárult a program, amelyen 73 tanulóink vett részt.



A témahét második napjának reggelén tanulóink egy rendhagyó, tantermen kívüli foglalkozásra indultak. A programon a technikum 9. évfolyama (110 tanuló 5 felnőtt kísérővel) vett részt osztályfőnökeik és Varga Iván zászlós úr kíséretében.

A túra során megismerkedhettek az éppen virágzó védett tarka pettyeskosborral, a bíboros kosborral és a mezei zsályával.

Az erősebb szél miatt a virágokban pihenő beporzók közül csak néhányat sikerült felfedezni. A bokrok között elhaladva élénk madárdalban volt része a csapatnak, így a levegő élővilágának sokféleségét is megtapasztalhatták túrázóink. A cél a Baglyas-hegy csúcsának elérése volt, amit minden résztvevő sikeresen teljesített. A rendelkezésre álló időt a szabadban, friss levegőn, közösen töltötték el. A diákok hoztak magukkal labdát, amely a pihenő alatt gyorsan elő is került. Kadét tanulóink zászlós úr irányításával fizikai állóképességüket is fejlesztették a túra során.





Az újrahasznosítás jegyében:

Andrási Piroska tanárnő újrahasznosított anyagokból készített dísz tárgyait a Konferenciateremben tekinthették meg tanulóink a Témahét teljes ideje alatt.



A Témahét során diákjaink tanórákon az újrahasznosítás lehetőségeivel is foglalkoztak. A 9.K (24 fő) osztály tanulói konzervdobozokat varázsoltak díszes tárolókká, a 9.A (22 fő) osztályosok textilhulladékból virágokat készítettek, a 10.D (23 fő) tanulói papírhulladékból papírbrikettet gyártottak, a Dobbantó csoport (7 fő) diákjai pedig kartonhulladékból készült tavaszi díszekkel tették szebbé közösségi tereinket.



Az idegen nyelvi munkaközösség is csatlakozott a Fenntarthatósági Témahét programjaihoz. Angol és német órákon is foglalkoztak tanulóink a fenntarthatóság, újrahasznosítás, környezetvédelem, levegőszennyezés, hulladékhasznosítás fontos kérdéseivel.

A diákok plakátok készítésével és játékos online feladatok megoldásával bővíthették szókincsüket a témában.



A levegő élővilága és a fenntartható mezőgazdasági termelés lehetőségei - Előadások a Fenntarthatósági Témahét negyedik napján

Juhos Zoltán tanár úr a házi méhekről tartott igen szemléletes előadást a 9.A osztályban. Volt szó a méhek ökológiai szerepéről, gondozásukról, a rajok befogásáról, a kaptáron belüli kommunikációról, a beporzók jelentőségéről, a különböző mézekről, azok egészségre gyakorolt hatásairól. A tanulók az elméleti ismeretek mellett megismerkedtek a méhészkészítéssel is, kézbe vehették azokat, sőt a méhészkészítő hálós kalapját maguk is felpróbálhatták. Kisfilmet néztek a méhek egyedfejlődéséről. A prezentáció végén egy méhészkészítő totót töltöttek ki, majd megkóstolhatták Juhos tanár úr kiváló, saját méhészkészítéséből származó mézeit.



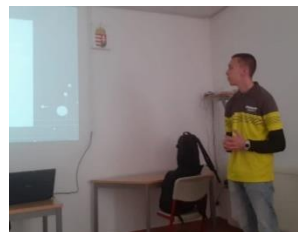
A konferenciateremben 9,00 órától kezdődően Márcsik Sándor tanár úr négy osztály (73 fő) részvételével a „Vetőmagtól az asztalig – mezőgazdaság a mindennapjainkban” című elgondolkodtató prezentációját mutatta be. A program egy rövid áttekintéssel indult, amely a mezőgazdaság fejlődésének főbb állomásait mutatta be az elmúlt évezredek során, majd tanár úr áttért az elmúlt száz év ugrásszerű fejlődésére. Beszélt a tömegtermelés, a rossz minőségű élelmiszerek, az ipari állattartás megdöbbentő tényeiről. Bemutatta, milyen szerepet töltött be a magyar mezőgazdaság az elmúlt évszázadok során. Szó esett a termőföldterületek csökkenéséről. Igaz, hazánkban az otthoni kiskertekben termelt növények és a háznál nevelt haszonállatok jó minőségű élelmiszereket biztosítanak.



A nap harmadik előadója Mészáros József, a Bakonyi Denevérvédelmi Alapítvány elnöke öt osztálynak, mintegy 80 diáknak tartotta meg 10,00 órától a „Denevérvédelem és fenntartható fejlődés” címmel nem mindennapi előadását. Mesélt a Bakonyban előforduló denevérfajokról, ezek élőhelyeiről. Beszélt arról, hogy az alapítvány az eltűnőben levő fajok védelmét és a stabil populációk megtartását tűzte ki célul a régióban. Az alapítvány feladata az élőhelyek feltérképezése, az ott élő kolóniák egyedszámának nyilvántartása. Aggasztó, hogy az emberi tevékenység következtében eltűnnek a természetes élőhelyek, így a „rugalmasabb” fajok falvakban, városokban igyekeznek otthonra találni, sajnos több-kevesebb sikerrel. Erre keres megoldásokat a Denevérvédelmi Alapítvány pl. odúk kihelyezésével, felszerelésével. Általában kevés ismerettel rendelkezünk a denevérekkel kapcsolatban, így fontos feladattá vált az ismeretközlő tevékenység és közösségi oldalakon keresztül megvalósuló kölcsönös kommunikáció is.



A Fenntarthatósági Témahét utolsó napján diákjaink tartottak előadást társaiknak és oktatóiknak a Konferenciateremben. Nagy Márk 13.AC osztályos tanulónk „A minket érő digitális támadások leggyakoribb formái” című prezentációját mutatta be a harmadik órában, amelynek témája a bennünket érő digitális támadások, az adathalászat, a személyiséglopások egyre növekvő száma volt. Különösen magas az adathalászat nyomán elkövetett személyiséglopások, és az azzal való visszaélések száma. Molnár Zsolt 13.AC-s diákunk az „Okos otthonok a fenntarthatóság jegyében” című előadásában bemutatta, hogyan kell felépíteni, vezérelni egy okos otthont, milyen módon kell az egyes feladatokat egybefűzni, egy rendszerré alakítani, továbbá annak előnyeiről és hátrányairól is hallhattak a diákok. A hatodik órában Galambos Bence és Mórocz Szabasztián 11.C osztályos tanulók a Pénz7-re készült bankkártya használatáról szóló előadásukat egészítették ki a készpénzhasználat környezetre gyakorolt negatív hatásainak bemutatásával. Ezután egy Arduino elektronikai áramkört alkalmazva bemutatták, hogy milyen egyszerű egy néhány ezer forintos eszközzel környezetünket automatizálni, ezáltal energiát megtakarítani illetve a felhasznált energiát optimalizálni.



Bízunk a folytatás sikerében, keresve az újabb lehetőségeket, előadókat. Munkánk során arra törekszünk, hogy olyan élménnyel és tudással gazdagodjanak a nálunk tanuló diákok, amelyet a hétköznapiakban is hatékonyan alkalmazhatnak.