

**FALLER**

**PÁPAI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM**

**FALLER JENŐ TECHNIKUM,**

**■ SZAKKÉPZŐ ISKOLA ■**

**ÉS KOLLÉGIUM**

**VÁRPALOTA**

**Várpalota**

**2025/2026-os tanév**

**I. féléves projektbeszámoló**

**Ökoiskola**

## A projektbeszámoló szempontjai

1. A projektben részt vevők bemutatása, ellátott feladatok (munkacsoport tagjai, ha van ilyen)

| Névsor                    | Ellátott feladatok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Almsteierné Szabó Barbara | Résztvétel a Fenntarthatósági témahét szervezésében és lebonyolításában.<br>Fogyasztói tudatosság programjainak, oktatásának szervezése, osztályfőnöki munka koordinálása, szervezése, az osztályfőnöki munkaközösségi program elkészítése. Résztvétel az iskolai munkaterv elkészítésében, a házirend aktualizálásában. Programok szervezése és lebonyolítása. |
| Bacsárdi Attiláné         | Résztvétel a Fenntarthatósági Témahét szervezésében lebonyolításában, DÖK-segítő pedagógus.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Barta Andrea              | Résztvétel a Fenntarthatósági témahét szervezésében és lebonyolításában.<br>Ökológiai programok szervezése, megvalósítása. Az Ökológiai Munkacsoport koordinátora, természettudományi munkaközösség vezetője.                                                                                                                                                   |
| Buzás Erika               | Nevelési feladatokért, kollégiumért felelős igazgatóhelyettes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ikerné Likó Gabriella     | Igazgatóhelyettes, versenyek, szaktantárgyi vizsgák, mérések koordinálása,                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                |                                                                                         |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                | lebonyolítása. Ökoiskolai projekt tevékenységeinek felügyelete.                         |
| Gombos Katalin | Vetélkedők, programok szervezése, lebonyolítása. A Szolgáltatás munkaközösség vezetője. |

Csányi Krisztina egykori kollégánk helyét Szikszay Szabolcs műszaki vezető vette át az ökoiskolai munkacsoportban, ő a weblap-szerkesztésben segíti munkánkat.

### **Együttműködés formái a projektben részt vevők között:**

- az áprilisi fenntarthatósági témahét kapcsán: Diákönkormányzattal, Humán munkaközösséggel, Szolgáltatás munkaközösséggel, Idegen nyelvi munkaközösséggel, Testnevelés-HRS munkaközösséggel, vasipari tanműhellyel, Matematika, természettudományi munkaközösséggel.
- az iskolai tevékenységeink során az iskola valamennyi oktatójával, munkaközösségével, és a kollégiummal.
- valamennyi munkaközösséggel a belső tudásmegosztás érdekében.
- részt veszünk a workshopok működtetésében.
- együttműködés DÖK-nap lebonyolításában a Diákönkormányzattal.
- folyamatos együttműködés az Osztályfőnöki munkaközösséggel.

## **2. A pályázat/elnyert cím előzményei:**

Első alkalommal 2019-ben nyertük el a címet. Az Ökoiskolai pályázat elkészítésében Márcsik Sándor korábbi igazgatóhelyettes és Barta Andrea az akkori Természettudományi és testnevelési munkaközösség vezetője vett részt. A sikeres pályázat reményében a 2018/19-es tanévben létrehoztuk az Ökológiai Munkacsoportot azzal a céllal, hogy az oktatás valamennyi területén érvényesüljenek a környezeti neveléssel, ökológiai szemlélettel kapcsolatos elvárások. Arra törekszünk, hogy valamennyi munkaközösség képviselje a fenntartható fejlődés szemléletét és ez jelenjen meg az éves munkaterv, tanmenetek összeállításában és az egész éves pedagógiai munka során.

Második alkalommal 2023-ban nyertük el (megőrizve a korábban elnyert) az ökoiskolai címet. A következő három tanév során jogosult iskolánk a cím viselésére. A pályázatot Barta Andrea Bacsárdi Attiláné és Márcsik Sándor Tamás közreműködésével készítette el.

### **3. A pályázatban/hálózati tagságban vállalt feladatok, előírások:**

#### Szelektív hulladékgyűjtés erősítése, hatékonyságának folyamatos erősítése.

Az elmúlt 3 tanév során diáklétszámunk folyamatosan nőtt. Az idei tanévünk ismét közel 750 diákkal indult. Az épületek befogadóképessége éppen elbírja ezt a diáklétszámot. Ennek következtében a tanítási időben keletkezett hulladék mennyisége megnőtt. Szeretnénk hatékonyan segíteni az új helyzetben is a hulladékok szelektív gyűjtését, így fontos feladatunk új, nagyobb befogadóképességű gyűjtőedények beszerzése és elhelyezése.

#### Egészségtudatos magatartás erősítése.

A környezettudatos magatartás része az egészségtudatosság is. Diákjaink eltérő szociokulturális közegből érkeznek hozzánk. Feladatunk a tananyag keretein túl is erősíteni az egészséges táplálkozás, öltözködés, a rendszeres mozgás, az elegendő alvás, pihenés, lelki egészség fontosságát. Ehhez külső előadókat szeretnénk meghívni, tanórákra pedig meghívjuk a védőnői szolgálat munkatársait, akik szívesen segítenek ebben a feladatban.

#### Általános iskolások, óvodások, szülők részére ökológiai programok szervezése.

Madarak és fák napja alkalmából hagyományt kívánunk teremteni. Olyan programokat tervezünk, amelyek megvalósulhatnak on-line vetélkedők, fotópályázatok vagy újrahasznosított tárgyak készítésével; óvodásokkal ültetünk őshonos fát, vállaljuk annak közös gondozását. Fenntarthatósággal foglalkozó kisfilmek készítésére pályázatot hirdetünk általános iskolásoknak. Szülőket diákokkal közös vetélkedőre, előadásokra hívjuk.

### **4. Az I. félév során megvalósult vállalt, kötelező feladatok:**

Az idei tanévben tantestületünk 4 tagja végezte el a **Felkészítés a Zöld Föld nevelési-oktatási program alkalmazására** című továbbképzést.

| <b>Időpont</b>                   | <b>Feladat, program</b>                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Szeptember folyamán              | Őszi dekorációk készítése, kihelyezése az épületben újrahasznosított anyagokból, hulladék dobozokból. Zab-Tunner Mária és csoportja munkái.                                                                                                                        |
| Szeptember 23.-24.               | Az Európai Mobilitási Hét alkalmából Kocsi Tamás eleget tett meghívásunknak (Juhos Zoltán) és tartalmas előadást biztosított tanulóink számára, hozott magával e-bike-okat, amelyeket diákok és oktatók kipróbálhattak, az iskola udvarán vidám bicajozás zajlott. |
| Szeptember 22.<br>Autómentes nap | Az Európai Mobilitási Hét alkalmából természetismereti és természettudományi tanórákon: levegőtisztosítás hatásai, emissziós források témában plakátokat készítettek a 9. A,B,C osztályos tanulók KTT órák keretében .                                             |
| Október 11.                      | Együttműködés a Szivárvány Tagóvodával, amely az örökös Öko Ovi címet viseli. Közösségi szolgálat keretében az óvoda kertjének őszi takarításában segítettek tanulóink.                                                                                            |
| November 28.                     | Üzemlátogatás a 9.C osztály részvételével a MÉK Kft telephelyén Juhos Zoltán vezetésével.<br>A szelektív hulladékgyűjtésről, az újrahasznosítás lehetőségeiről tanulhattak diákjaink a program során.                                                              |
| November vége                    | Madáretetők feltöltése magvakkal: kollégium kertjében és az iskolaudvaron tanulóink segítségével.                                                                                                                                                                  |
| December 1.                      | AIDS elleni közdelem világnapja – a betegség bemutatása, prevenciók lehetőségei a 11.A és B osztályban. Kiselőadással készült egy-egy diák az alkalomra.                                                                                                           |
| December 1-12.                   | Gyönyörű karácsonyi dekorációkat készített és helyezett ki az épületben újrahasznosított anyagokból Zab-Tunner Mária és csoportja.                                                                                                                                 |
| December hónap folyamán          | Madáretetők ellenőrzése, feltöltése magvakkal diákok közreműködésével megtörtént.                                                                                                                                                                                  |
| December 18.                     | Baleset-megelőzési előadást tartott Pintér József címzetes rendőr-főtörzszászlós, baleseti helyszínelő a 11. A és B osztály tanulói és oktatói számára az iskola konferenciatermében.                                                                              |
| Január első hete                 | Madáretetők ellenőrzése, feltöltése magvakkal diákok közreműködésével megtörtént.                                                                                                                                                                                  |

**5. Az I. félévben elmaradt kötelező feladatok és az elmaradás okai. Hogyan pótolhatóak?**

Szerettünk volna előadást szervezni a szelektív hulladékgyűjtésről a 9-10. évfolyam számára októberben. Sajnos, nehéz megnyerni erre a feladatra szakembert. Hálásak vagyunk Kiss Gergelynek a MÉK Kft. tulajdonosának, hogy kisebb csoportokat fogad cége telephelyén és ily módon biztosítani tudja egy-egy osztály számára a tanulás lehetőségét ebben a témában.

Keressük a kapcsolatot a megfelelő szakemberrel továbbra is. A tavaszi időszakban szeretnénk szervezni előadást, amely pótolhatja az októberi programot.

**6. Az I. félév során megvalósult egyéb, nem kötelező tevékenységek:**

Az általunk tervezett programok egy kivételével megvalósultak. Egyéb tevékenységet nem terveztünk.

**7. A II. félévben megvalósítandó vállalt, kötelező feladatok:**

- Felkészülés a Víz Világnapja fotópályázatra: iskolai verseny hirdetése.
- Pályázat megírása és benyújtása az Örökös ökoiskola cím elnyerése érdekében.
- Virágmagvak ültetése és csíráztatása, növényhajtások gyökereztetése.
- Újrahasznosítható anyagokból tavaszi dekorációk készítése, kihelyezése az épületben.
- Víz Világnapja iskolai fotópályázat eredményhirdetése, jutalmazása.
- A víz jelentősége – tanórai projektek.
- Virágok ültetése, palánták kiültetése.
- Csatlakozás a Fenntarthatósági Témahét programjaihoz: előadások, tanórai projektek, szemétszedés, gyalogtúra szervezése, előadók meghívása.
- Madarak és fák napja: erdei túra szervezése, lehetőség szerint szülők bevonásával.
- Osztálykirándulások lebonyolítása a fenntarthatóság jegyében.

**8. Intézményi önértékeléshez kapcsolódó cselekvési terveknek megfelelő munkaközösségi programok, szakmai feladatok az I. félév során:**

1./1. A diákok és az oktatók digitális kompetenciájának javítása, fejlesztése:

- Diákok által készített prezentációk bemutatása az AIDS elleni küzdelem világnapján.
- „Változnak az évszakok” fotópályázat anyagából készített bemutatókifilm készítése.

1./2. Duális partnerekkel történő együttműködés:

Iskolánk a szociális gondozó és ápoló képzés keretében szorosan együtt működik szociális intézményekkel (duális partnereink). A fenti szociális intézmények kiemelten foglalkoznak az ápoltak ill. ellátottak zöld környezetének kialakításával, ápolásával, amelyben diákjaink is aktív szerepet kapnak. Figyelmet fordítanak a szelektív hulladékgyűjtésre, szakmai feladatuk a veszélyes hulladékok gyűjtésének és tárolásának helyes alkalmazása. A gyermekotthonok ellátottjai számára nevelési cél a környezettudatosság kialakítása, amely nevelő munkába diákjaink is bekapcsolódnak.

1./3. Az oktatók együttműködése a lemorzsolódás csökkentése érdekében:

Ökoiskolai programjainkkal elsősorban a fenntarthatóság fontosságát kívánjuk tanulóinkkal felismertetni és a megszerzett tudást elmélyíteni. A környezettudatos magatartás erősítése mellett az egészségtudatosság kialakítása és erősítése szintén fontos feladatunk. Diákközpontú programjainkkal hozzájárulunk a lemorzsolódás csökkentéséhez is.

1./4. Továbbképzésen szerzett ismeretek belső tudásmegosztása:

- Fenntarthatóság tantárggyal kapcsolatos ismeretek megosztása.
- Az ELTE Természettudományi Kara adott otthont 2025. december 2-án az Egyetemi Fenntarthatósági Roadshow következő állomásának, amelyet az Alapértékek Nonprofit Kft. szervezett. Ezen a programon Barta Andrea vett részt iskolánk képviselőjeként. Továbbtanulási lehetőségekről tájékoztatta az osztályfőnöki munkaközösséget a Padlet felületén.
- A fenntarthatóság tantárgy iskolánk SNI-s tanulói számára lehetőséget jelent a jövőben mint érettségi vizsgatárgy.

9. Egyéb tervek

**Mellékletek** (nem kötelező):

Várpalota, 2026. január 29.

Barta Andrea  
projekt felelős