

**FALLER**

**PÁPAI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM**

**FALLER JENŐ TECHNIKUM, SZAKKÉPZŐ ISKOLA**

**ÉS KOLLÉGIUM**

**VÁRPALOTA**

**Várpalota**

**Projektbeszámoló**

**2020-2021**

**ÖKOISKOLA**

## A projektbeszámoló szempontjai

1. A projektben részt vevők bemutatása, ellátott feladatok (munkacsoport tagjai, ha van ilyen)

Névsor	Ellátott feladatok
Márcsik Sándor Tamás	Intézményvezető-helyettes, fenntarthatósági témahét szervezése, lebonyolítása, koordinálása, ökoiskolai program szervezése, koordinálása. Ökológiai Munkacsoport koordinátora. Versenyek, szaktantárgyi vizsgák, mérések koordinálása, lebonyolítása.
Barta Andrea	Részvétel a Fenntarthatósági témahét szervezésében és lebonyolításában. Ökológiai programok szervezése, megvalósítása. Az Ökológiai Munkacsoport vezetője.
Almsteierné Szabó Barbara	Részvétel a Fenntarthatósági témahét szervezésében és lebonyolításában. Programok szervezése és lebonyolítása.
Buzás Erika	Részvétel a Fenntarthatósági témahét szervezésében és lebonyolításában. Programok lebonyolítása.
Czeher Ildikó	Részvétel a Fenntarthatósági témahét szervezésében és lebonyolításában.
Csányi Krisztina	Iskolai gondnoki feladatok ellátása. Az iskola környezetének és belső területének felügyelete és gondozása.

Gombos Katalin	Természettudományi vetélkedő szervezése, lebonyolítása, fenntarthatósági témahét szervezése, lebonyolítása. Vetélkedők, programok szervezése, lebonyolítása.
Bacsárdi Attiláné	Részvétel a Fenntarthatósági Témahét és az „Egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek napja program” szervezésében lebonyolításában, DÖK-segítő pedagógus.
Ikerné Likó Gabriella	Részvétel a Fenntarthatósági témahét szervezésében és lebonyolításában, osztályfőnöki munka koordinálása, szervezése, az osztályfőnöki munkaközösségi program elkészítése. Részvétel az iskolai munkaterv elkészítésében, a házirend aktualizálásában.
Szigyártó Dénes	Az iskolakert gondozása, ápolása. Kertészeti és növénytermesztési ismeretek oktatása.

Együttműködés formái a projektben részt vevők között:

- az októberi fenntarthatósági témahét kapcsán: Diákönkormányzattal, Humán munkaközösséggel, Kereskedelem és vendéglátás, logisztika, szociális gondozó munkaközösséggel, Idegen nyelvi munkaközösséggel, vasipari tanműhellyel, Természettudományi és testnevelési munkaközösséggel.
- Víz Világnapja alkalmából: Idegen nyelvi munkaközösséggel, Természettudományi és testnevelési munkaközösséggel.

## 2. A pályázat/elnyert cím előzményei:

Az Ökioskolai pályázat elkészítésében Márcsik Sándor tagintézményvezető-helyettes és Barta Andrea a Természettudományi és testnevelési munkaközösség vezetője vett részt. A sikeres pályázat reményében a 2018/19-es tanévben létrehoztuk az Ökológiai Munkacsoportot azzal a céllal, hogy az oktatás valamennyi területén érvényesüljenek a

környezeti neveléssel, ökológiai szemlélettel kapcsolatos elvárások. Arra törekszünk, hogy valamennyi munkaközösség képviselje a fenntartható fejlődés szemléletét és ez jelenjen meg az éves munkaterv, tanmenetek összeállításában és az egész éves pedagógiai munka során.

3. A pályázatban/hálózati tagságban vállalt feladatok, előírások:

*Az iskola közvetlen környezetének szebbé, zöldebbé tétele, ellensúlyozva a belvárosi léthez kapcsolódó urbanizált környezetet. (2020. június 30.)*

*A szomszédos megyeszékhelyen található felsőoktatási intézménnyel (Pannon Egyetem) való szoros együttműködés kialakítása fenntarthatósággal kapcsolatos ismeretterjesztő előadások szervezésében és lebonyolításában.*

*A "TeSzedd" akciókon kívüli tudatos környezetszépítés és erdei iskolában való részvétel a szakközépiskolai és szakgimnáziumi osztályokban.*

*Fenntarthatóságra való neveléssel kapcsolatos továbbképzéseken, ökoiskolai képzésen való aktív részvétel.*

*Az intézmény tanulóinak legalább 10%-a a közösségi szolgálaton belül, vagy egyéb előkészítő, érzékenyítő programokon keresztül környezetvédelmi vagy szociális tevékenységet végez a helyi (települési) közösség és környezet javára.*

*Az intézmény pedagógiai munkájában helyet kap a helyi (épített, kulturális, szellemi) természeti és kulturális örökségvédelemmel kapcsolatos munka.*

4. A tanév során megvalósult vállalt, kötelező feladatok:

**Szeptember 22.:** autómentes nap (Barta Andrea, Gombos Katalin)

Természettudományi órák keretében beépült egy rövid projekt a levegőszennyezésről, ennek következményeiről.

**Szeptember 25.:** Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap. (Barta Andrea, Márcsik Sándor)

A 2020/2021-es tanévtől hivatalosan is témanapként jelenik meg a Magyar Diáksport Napja. Ez alkalomból változatos programokon vehettek részt diákjaink a testnevelés órákon: floorball (Rafael Alija), karate (Bíró Péter), foci/futsal (Kerekes Dániel), mentálhigiénés prevenció előadást tartott Lacóné Kajári Szilvia.

**Szeptember 26.:** Szemétszedés - korábbi vállalás pótlása: a Múlttal a Jövőért Egyesület szervezésében lezajlott több tanulónk aktív részvételével.

**Október 5-9.:** Fenntarthatósági témahét (Almsteierné Szabó Barbara, Bacsárdi Attiláné Barta Andrea, Buzás Erika, Czeher Ildikó, Gombos Katalin, Ikerné Likó Gabriella, Márcsik Sándor Tamás) – elmaradt program pótlása:

Idén rendhagyó módon ősszel, október 5-9. között szerveztük meg iskolánkban a fenntarthatósági témahetet, mely változatos programokkal, eredményesen zárult.

A hét kiemelt Egészség című témaköréhez kapcsolódva Juhos Zoltán tartott a méhekről és a mézről eladásokat.

Az előadások egy totó kitöltésével zárultak, a vállalkozó kedvű tanulók jutalmul egy kis üvegben akácmézet kaptak.

Újrahasznosított anyagokból készültek András Piroska karkötői, díszei, amelyekből egy mini kiállítást rendezett be a második emeleti aulában. A kiállítás darabjai kávékapszulákból, fogkeféből készültek.

Az iskola udvarán álló kopjafa mellett és egy nagy méretű cserépbe a Diákönkormányzat tagjai és a 9. C osztály tanulói árvácskatöveket ültettek el a Klímaváltozás című témakörhöz kapcsolódva.

Gombos Katalin on-line természettudományi vetélkedőt állított össze és hirdetett meg tanulóink körében.

Csatalakozott a Kereskedelem és vendéglátás, logisztika, szociális gondozó munkaközösség is a témahét programjaihoz. Általános iskolás tanulók számára hirdettek meg egy vetélkedőt a vásárlói tudatosság jegyében. Szép számmal érkeztek pályamunkák újrahasznosítási ötletekkel.

Testnevelés órákon diákjaink kihívásokat teljesítenek, részt vállalnak az udvar rendezésében és az egészség jegyében például szőlő alakú formációt alakítanak. A feladatokat a 11.S osztály végezte el Lepsényi Klára vezetésével.

Az egészség című kiemelt témához kapcsolódva a 9.D osztály Szili Dániel vezetésével, a 11. C osztály Bíró Péter vezetésével: testnevelés óra keretein belül teljesített egy 2020 ismétlésből álló kihívást, mely alapképesség-fejlesztő gyakorlatokat tartalmazott.

Ízületi mozgékonyság, hajlékonyság, lazaság növelése - ez volt a fő mottója a 9.G osztály testnevelés órájának, Rafael Alija vezetésével.

A 11.A osztály tanulói szelektív dobozokat állítottak szolgálatba osztályfőnöki órán.

On-line előadáson vett részt a 12.S osztály: Energia-kaleidoszkóp címmel Dr. Nagy Péter és Dr. Csík Norbert, a Neumann János Egyetem oktatóinak előadását követhették élő adásban..

A Humán munkaközösség is csatlakozott a fenntarthatósági témahéthez a tizedik évfolyamos technikai osztályokban szövegértési feladatlapot dolgozott fel a témában.

A 12.A osztály etika órán beszélgetett és filmet nézett a témáról "Felelősség, kontra kényelem" címmel.

A témahéthez kapcsolódó órákat Kedvesné Bognár Barbara, Reiff Mónika és Sándor Zsuzsanna tartották.

Csatlakozva a témahéthez Abrincsák József tartott előadást a vasipari tanműhelyben tanulóknak az ott működő megújuló energiaforrásokat hasznosító berendezésekről: napelem, napkollektor, geotermikus hőszivattyú.

A témahét programjaihoz az idegen nyelvi munkaközösség is csatlakozott. A résztvevő csoportok tanulói angol, illetve német nyelvi órákon a környezetvédelem és környezetszennyezés témaköreikhez kapcsolódó projekteket készítettek, online feladatokat oldottak meg. A 10. szagimnáziumi angol csoport egy angol nyelvű kisfilmet nézett meg a környezettudatos otthonokról, ezt követően a globális problémákról beszélgettek.

A 13.T osztály diákjai egy angol nyelvű videót is készítettek a témában.

A témahéthez kapcsolódó tanórákat Buzás Erika, Ikerné Likó Gabriella, Kukucsáné Báter Mónika, Feichtinger Ervin és Varga Tamás tartották.

A Fenntarthatósági Témahét keretében iskolánk is csatlakozott az Iskolai Faültetési Programhoz. A programban előnevelt, szabadgyökerű tájfajták, őshonos erdőalkotó fafajok (magyar kőris) és gyümölcsfák kerültek országsszerte elültetésre.

Mi egy kis vadalmafát kaptunk, melyet a körzetünkben lévő Balaton-felvidéki Nemzeti Park Igazgatóságának dolgozói hoztak el Várpalotára.

A facsemetét **november 13-án** ültette el a kollégium udvarán a DÖK két képviselője: Sümegi Ádám és Pencsikoff Alex, Barta Andrea, Bacsárdi Attiláné, Hajdu István részvételével.

**Január** hónapban madáretetőt és madáreledelt helyezett ki az iskola udvarára Sztranyák Zsuzsanna. A téli időszak alatt gondoskodott az eledel utánpótlásáról is.

**Február 1-jén** nyilvános Facebook-posztban emlékeztünk meg a Tisza élővilágának emléknapijáról, a 2001. januárjában történt ökológiai katasztrófa után. Iskolánk két 9.C osztályos tanulója, Czézár Krisztián és Dániel Roland készített erről PPT bemutatót. Szintén posztoltunk **február 2-án** a Vizes Élőhelyek Világnapja alkalmából is.

**Március 22-én** nyilvános Facebook-posztban emlékeztünk meg a Víz világnapjáról Bárány András 11.B osztályos tanuló fotójával.

A BAKONYKARSZT Víz-és Csatornamű Zártkörűen Működő Részvénytársaság idén is meghirdette pályázatát a Víz Világnapja alkalmából a megye középiskolai diákjai számára a "A víz érték! Becsüld meg!" címmel.

A rendkívüli helyzet ellenére három diákunk vállalta a megmérettetést. Eredmények:  
Bálint Anita 13.S, 3. helyezés,  
Merse Kevin Dávid 12.S, 2. helyezés,  
Göndöcs Dominik 9.D, 1. helyezés.

On-line formában került megrendezésre a tavaszi Fenntarthatósági Témahét **április 19-23. között**. Mellékletben megtalálható a részletes program napokra lebontva.

Az idei témahét fókuszában az erdő mint ökoszisztéma, a zöld gazdaság és a fenntartható közösségek jelentősége állt. A hét minden napján ismeretterjesztő programokkal jelentkeztünk az iskola Facebook-oldalán, ezen kívül erdőfotó pályázatot hirdettünk iskolánk tanulói számára. A fotópályázatra beküldött fotók helyezései a Facebook-közösség szavazatai alapján kerültek megállapításra. Ez a bejegyzésünk rekordot döntött: ez a Facebook-poszt érte a legtöbb embert eddig. Mellékletben a kijelző-fotó. (Márcsik Sándor, Gombos Katalin, Barta Andrea).

Az iskolai erőfotó-pályázat eredményei a Fenntarthatósági Témahét on-line programjaihoz kapcsolódóan:

I. helyezett: Isaszegi Richárd (11.A)

II. helyezett: Lakatos Rikárdó (10.C)

III. helyezett: Tippán Márk (12.A)

Jutalmaikat a tanévzáró ünnepségen vehették át.

Az utolsó tanítási héten, **június 10-én** rövid túrát tett szaktanári vezetéssel dupla tanóra keretében a 12.S osztály. Egy, a város szélén elterülő szárazgyep-társulás faunáját és főként flóráját tanulmányozták a teljesség igénye nélkül (Barta Andrea). A 10.C szintén gyalogtúrán vett részt **június 14-én**. Ők a környéken fekvő tölgyerdő élővilágát és az erdőben fellelhető Bátorkő várának romjait fedezték fel. **Június 15-én** sportnap zajlott testnevelő kollégáink szervezésében valamennyi osztály részvételével. Diákjaink labdajátékokat játszhattak és versenyezhettek egymással, illetve tanáraikkal a sportnap alkalmával.

Fotókat Tóth Krisztina kolléganőnk készített, amelyek itt tekinthetők meg:

<https://pszcfaller->

[my.sharepoint.com/personal/toth\\_kriszta\\_falleriskola\\_hu/\\_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Ftoth%5Fkriszta%5Ffalleriskola%5Fhu%2FDocuments%2FSportnap&originalPath=aHR0cHM6Ly9wc3pjZmFsbGVyLW15LnNoYXJlcG9pbmQuY29tLzpmOi9nL3BlcnNvbmFsL3RvdGhfa3Jpc3p0YV9mYWxsZXJpc2tvbGFfaHUvRXYyc0stTXphSUJKaEpBSzRMR0o4QzBCNEY1blNrc1V1Y1ZwTmRaeEc4eHVLQT9ydGltZT0wbFdlNFpnNTJlVZw](https://my.sharepoint.com/personal/toth_kriszta_falleriskola_hu/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Ftoth%5Fkriszta%5Ffalleriskola%5Fhu%2FDocuments%2FSportnap&originalPath=aHR0cHM6Ly9wc3pjZmFsbGVyLW15LnNoYXJlcG9pbmQuY29tLzpmOi9nL3BlcnNvbmFsL3RvdGhfa3Jpc3p0YV9mYWxsZXJpc2tvbGFfaHUvRXYyc0stTXphSUJKaEpBSzRMR0o4QzBCNEY1blNrc1V1Y1ZwTmRaeEc4eHVLQT9ydGltZT0wbFdlNFpnNTJlVZw)

A tanévben elmaradt kötelező feladatok és az elmaradás okai. Hogyan pótolhatóak?

Az elmaradt feladatok elsősorban a járvány-intézkedéseknek köszönhetően nem valósultak meg. Ezek főként tervezett kirándulások, előadások, közös programok, szemétszedési akciók lettek volna.

Természetesen, ahogyan a rendelkezések is lehetővé teszik, a következő tanévben megvalósítjuk az elmaradt feladatokat.

5. A tanév során megvalósult egyéb, nem kötelező tevékenységek
6. A következő tanévben megvalósítandó vállalt, kötelező feladatok:

A szelektív hulladékgyűjtés intézményi szinten történő erősítése. Szelektív hulladékgyűjtő edények beszerzése, gyarapítása, felvilágosító előadások szervezése. Ökotudatos előadások szervezése diákoknak és a tantestület tagjainak, vállalásaink szerint.

Ökológiai túrák, kirándulások szervezése osztályoknak, csoportoknak, tantestületnek, vállalásaink szerint.

Elmaradt programok pótlása: TeSzedd program, előadás szervezése az egészségtudatos életmód témájában. Drogprevenációs előadás szervezése.

Közlekedésbiztonsági előadás és foglalkozások szervezése, lebonyolítása.



Téli madáretetők kihelyezése és gondozása a téli időszakban.

Újbóli kapcsolatfelvételi kísérlet: Kérem az iskolavezetés segítségét a kapcsolat hivatalos felvételéhez Veszprémi Pannon Egyetem vezetőségével. Vállalásaink között szerepel, hogy partneri viszony kialakítására törekszünk az egyetemmel, elsősorban ismeretterjesztő előadások szervezésében és lebonyolításában. Az általam kezdeményezett kapcsolatfelvétel nem vezetett eredményhez.

Az Ökoiskolai cím megtartásához újabb pályázat készítése eddigi tevékenységeinkkel és újabb terveinkkel, vállalásainkkal.

## 7. Egyéb tervek

### Mellékletek (nem kötelező):

#### Fenntarthatósági Témahét programja

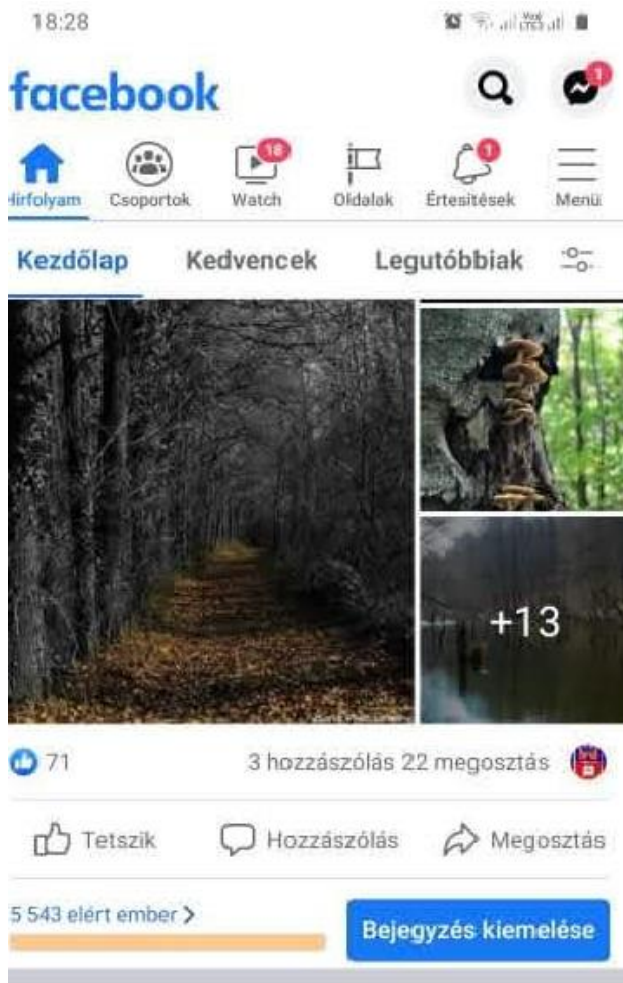
„Ökoszisztéma, zöld gazdaság, fenntartható közösségek”

2021. április 19-23.

Program:

04.19. Hétfő	Erdőfotó pályázat kihirdetése (plakát) Az erdő, mint ökoszisztéma: „Amiről a fák suttoznak”	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZoQIuyuEHGw">https://www.youtube.com/watch?v=ZoQIuyuEHGw</a>
04.20. Kedd	Zöld gazdaságok és fenntartható közösségek.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hM_jhXhtZ0g">https://www.youtube.com/watch?v=hM_jhXhtZ0g</a>
04.21. Szerda	Mit tehetnek az egyének és a vállalkozások a fenntarthatóságért? A Kék Bolygó Klimavédelmi Alapítvány oktató filmje	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=JMFqRJYp6cY&amp;t=920s">https://www.youtube.com/watch?v=JMFqRJYp6cY&amp;t=920s</a>
04.22. Csütörtök	<b>Roots and Shoots Program</b> A Jane Goodall Intézet <b>Roots&amp;Shoots</b> programja egy közel 100 országban kipróbált, nemzetközi modellen nyugvó környezeti nevelési program, melynek célja, hogy a fiatalokat cselekvésre ösztönözze annak érdekében, hogy a környezettudatos életmód alapjait tapasztalati úton sajátítsák el.	<a href="https://videa.hu/video/fenntarthatosagi-temahet/emberek-vlogok/roots-and-shoots-program-fenntarthatosagi-temahet-jane-goodall-kYPNyb1L0q5Gv4Jm?fbclid=IwAR1B5LbuVnApGd_7O9z2YWR52YyUwXE8bOU2IpduxwYnpH_yhx7b6LVy3CA">https://videa.hu/video/fenntarthatosagi-temahet/emberek-vlogok/roots-and-shoots-program-fenntarthatosagi-temahet-jane-goodall-kYPNyb1L0q5Gv4Jm?fbclid=IwAR1B5LbuVnApGd_7O9z2YWR52YyUwXE8bOU2IpduxwYnpH_yhx7b6LVy3CA</a>
04.23. Péntek	Fotópályázat beküldési határideje Erdei élet, avagy élet a málnásban	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7c0ggKcJY9M&amp;list=PLT_Rvk7JRZnLYByuhVklLaa5mw2_Ln1xwD&amp;index=36">https://www.youtube.com/watch?v=7c0ggKcJY9M&amp;list=PLT_Rvk7JRZnLYByuhVklLaa5mw2_Ln1xwD&amp;index=36</a>

A tavaszi Fenntarthatósági Témahét alkalmából meghirdetett fotópályázat kapcsán az iskola Facebook-oldalán szavazást indítottunk. A poszttal 5 543 embert értünk el:



Várpalota, 2021. június 28.

Barta Andrea