

FALLER

**PÁPAI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM
FALLER JENŐ TECHNIKUM,
SZAKKÉPZŐ ISKOLA
ÉS KOLLÉGIUM**

VÁRPALOTA

Várpalota

**2024-2025-ös tanév munkaközösségi év végi
beszámolója**

Kollégiumi Munkaközösség

A munkaközösségi beszámoló szempontjai

1. Munkaközösség összetétele, személyi feltételek, szakos ellátottság

Munkaközösség összetétele (névsor)	Tanított tantárgyak	Egyéb feladatok a munkaközösség munkájában, programjain
Cserny Bernadette	csoportvezető	
Demjén Andrea	csoportvezető	
Jakabné Rácz Ildikó	nevelőtanár	
Lukács László	félállású nevelőtanár	
Nagy Attila	csoportvezető	
Zólyomi Edina	csoportvezető	

2. Együttműködés a munkaközösségen belül és más munkaközösségekkel

Kapcsolati rendszer jellemzéseként elmondható, hogy az iskolai oktatók-nevelők többsége rendszeresen cserél információt egymással. Az iskolában tanító munkatársakkal jó az együttműködés. Bármilyen kérdésünk, kérésünk van, azt igyekeznek megoldani, segítik a munkánkat. Probléma esetén, konzultálunk a szaktanárokkal, osztályfőnökökkel, kollégium igazgatóval. A mi részünkről gyakoribbak ezek a megkeresések, viszont ilyenkor készségesen segítenek.

A beköltözés napján összevont szülői értekezletet tartottunk, melyen a házirend ismertetésén kívül lehetőség nyílt a tanulók egyéni gondjainak megbeszélésére is.

Az iskolai fogadóórák, szülői értekezletek időpontjában az érdeklődő szülők rendelkezésére álltunk, ennek ellenére a látogatottság nagyon alacsony volt. A kapcsolattartás telefonon, messengeren, emailben történt. A szülők értesítése minden gyermeküket érintő ügyben megtörtént. Gondok esetében folyamatosan a szülők rendelkezésére állunk a gyermekük fejlődésével, előmenetelével kapcsolatosan személyesen, telefonon, vagy akár írásban. A szülők többsége együttműködő, jelzésrendszerünket tevékenyen használják.

3. Tárgyi és infrastrukturális feltételek

Kaptunk új nyomtatót, beüzemeltetése nem történt meg.

A kerti kiskapu továbbra sem csukható, dől be az oszlop.

Az emeleti fiúfürdő lefolyója folyamatosan eldugul, kb. 3 hetente és ez hatással van a konyhai lefolyóra is. A földszinti fürdő zárva, a probléma továbbra is fennáll. Ha sok a fiú kollégista, ott is lehetne, kellene fürdeni.

A helyiségek átnézése megtörtént a tanulók kiköltözése után, a hibák listáját a karbantartók felé jeleztük.

4. Munkaközösség feladatai

Létszámadatok:

Induló létszám okt 1: 68 fő: 65 fő Faller, 3 fő Thuri

Jelenlegi létszám: 58 fő: 55 fő Faller, 3 fő Thuri

A tanulói létszám alakulása a tanév folyamán, a kollégiumi felvétel rendszere

A diákok kollégiumba történő felvétele a kialakult eljárásrend szerint zajlott. Idén a lemorzsolódás 10 fővel 14,7%-os.

Idei évben a kollégiumi munkaközösség november 11.-től, 1 főállású oktatóval bővült.

Tanulmányi eredmények:

SNI: 14fő

BTM: 2fő

Bukott tanulók száma: a félévi 21fő, 35,6 % arány, év végére 5 főre, 9,1%-ra csökkent

1 tantárgyból bukott: 4 fő

2 tantárgyból bukott: 1 fő

3 tantárgyból bukott: 0 fő

4 tantárgyból: 0 fő

A tanulmányi átlag: 3,6, félévkor is ennyi volt.

4-es átlag felett 15 tanuló teljesített.

A tantárgyi bukások száma 33 db-ról 6-ra csökkent.

Fegyelmi helyzet:

Az év folyamán nem sikerült az önkéntes szabálykövetésre rávenni a tanulók többségét, így rengeteg fegyelmi beírás és intézkedés történt. Megbeszéléssel, szülői ráhatás kérésével, szobából való áthelyezéssel próbáltuk sokszor a tanulókat a szabálykövető magatartásra rávenni. A szándékos károkozás az iskolához hasonlóan sajnos nálunk is jellemző. A kártérítési jegyzőkönyveket nem minden esetben tudtuk megírni a felelősök nem megállapíthatósága miatt.

A büntetési fokozatok és dicsérek a mellékelt statisztikai táblázatunkban találhatók.

1. Éves munkaterv

1. Az éves munkatervben vállalt feladatainak többségének végrehajtása időarányosan megtörtént.

2. A tervezett valamennyi esemény, ünnepség, rendezvény sikeresen lezajlott.

3. A tematikus csoportfoglalkozások témakörei ütemezetten és szakszerűen – figyelembe véve a tanulók életkori sajátosságait, szükségleteit és igényeit – feldolgozásra kerültek.

Az első félévben az új diákok miatt a házirend, ezen belül is a kimenő és az eltávozás végének betartatása és a higiénias szabályok megtanulásának és betartatásának elsajátíttatása a feladat. Sok gondot okozott a WC-k, fürdők használati szabályainak betartatása. Ezekről többször is beszéltünk a gyerekekkel, nem sok sikerrel.

A kollégiumba való beilleszkedés folyamatát erősíteni kell. Erőforrásokat kell bevonni a színes kollégiumi élet megvalósításához, a szabadidő eltöltési lehetőségek -szakkörök, külsős programok – bővítésére. Kell a diákoknak a folyamatos odafigyelés, a csoportok együttléte, a kortársi segítség. Összehangoltuk és racionalizáltuk a foglalkozások témáit. Különösen nagy hangsúlyt fektetünk a közösségek fejlesztésére. A nevelők fontosnak tartják, hogy sok külsős programon vegyenek részt, mert ez segíti az integrációt, magabiztosságot ad, és felszólít a

nyitottságra. A tanulók a közös programokba egyre nehezebben vonhatók be. Próbáltunk számukra érdeklődésüknek megfelelő programokat szervezni, játékokat kitalálni. A lehetőségeket kihasználva, tartalmat kell adni a délutáni-esti szabadidőnek. A tanév során folyamatosan figyelemmel kísérjük a városban szervezett programokat és azokba lehetőségeink és a diákok érdeklődésének megfelelően be is kapcsolódunk. Az egészséges életmód kialakításához és fejlesztéséhez nagymértékben hozzájárulnak a kirándulások, szabadidős játékok.

Az egészséges életritmus és életvitel kialakítása, tudatosítása meghatározó jelentőségű mindvégig a tanév folyamán. Napi szinten feladat az önkiszolgálás kialakítása, fejlesztése (tisztálkodás, öltözködés napszaknak, évszaknak megfelelően) higiéniai szokások megtartása. A rend igényének kialakítását szolgálja a szobák napi ellenőrzése. Sajnos elég sok időt vesz el, hogy a gyerekek önállóan szinte nem képesek szobájukat rendben tartani és kitakarítani. Csak nevelőtanári irányítással hajlandók a minimálisan felüli tennivalókat elvégezni. A szabadtéri játékokon kívül időt töltünk bent játékokkal, kreatív tevékenységekkel, dekorációk készítésével, amiben a tanulók egyre szívesebben vesznek részt.

Önkéntes munka keretében az idei tanévben is többször udvart takarítottak, növényeket ültettek a tanulók.

Környezeti nevelés, környezettudatosság, fenntarthatóság.

A kollégiumban dolgozó pedagógusok mindennapi munkája része, hogy tudatosan hangsúlyt helyeznek arra, hogy minden tanulónak váljék erkölcsi alapulvé a természet tisztelete, környezete megbecsülése. Cél, hogy a tanulók legyenek képesek társaikkal együttműködésben tudatosan, a környezeti szempontokat is figyelembe véve alakítani a kollégium belső és külső környezetét, tekintsék kötelességüknek a környezet védelmét.

A tanulók szociális helyzete, gyermek- és ifjúságvédelem

A tanulók közt egy védelembe vett és két családból kiemelt lakásotthonos gyermek van. A kollégium küldetése, hogy próbálja megvalósítani az esélyegyenlőség kialakulását, illetve csökkentse a meglévő különbségek mértékét.

A kollégiumi DÖK megválasztásra került, az iskolai DÖK gyűléseken egy tanuló képviselteti magát.

A cselekvési tervet szem előtt tartva végezzük munkánkat, annak céljait igyekszünk megvalósítani. A cselekvési tervben vállalt feladatainkat szervesen beépítettük a munkatervünkbe.

Továbbképzési teljesítési kötelezettségeinknek eleget tettünk.

2. Szakmai feladatok (havi bontásban)

A kollégiumi élet legfontosabb feladata a nevelés. Ennek megvalósítására különböző lehetőségek vannak. A mi feladatunk, hogy egy egységes közösséget alakítsunk ki. Nekünk a feladatunk, hogy minél több programba bevonjuk a diákokat, ezzel is szélesítve látószögüket. A tanév során tervezett foglalkozások, programok nagy részét sikerült megvalósítani. A tanulók igényéhez, idejéhez alakítva hirdettük meg a programokat, akár javaslataik alapján. Minden kollégiumi rendezvényen tevékenyen együttműködött minden oktató társ egymás munkáját segítve.

Az év során megtartottuk hagyományainkhoz híven az "Ismerd meg Várpalotát!" versenyt, az elsősavatót, a Márton napot, a Télapózást, a karácsonyi vacsorát, a Valentin napot, a 2 budapesti kirándulást.

A teljesség igénye nélkül a következő programokon, foglalkozásokon vettek részt kollégistáink:

Szeptember:

- Házi rend és tűz- és balesetvédelmi szabályok, heti, napirend ismertetése
- Szülői értekezlet
- Kirándulás az Inotai víztározóhoz
- Helyismereti verseny
- DÖK választás
- Szakköri igények felmérése
- Elsősavató szervezése
- Az Országos Könyvtári Napok keretében a városi könyvtárban Rumpler Imre 'Szülőföldem, Várpalota' című fotókiállítása
- Virágültetés, kertrendezés

Október:

- Menhely adománygyűjtés és látogatás
- Állatok világnapja, fotópályázat
- Okt 6., 23., faliújság készítése
- Budapesti kirándulás
- Halloween
- Zene Világnapja kvíz
- Elsősavató
- Meghívott előadó: Kóti László motivációs előadása, beszélgetés

November:

- "Jutas 100" emlékévk keretein belül, időszak kiállítás meglátogatása a veszprémi Laczkó Dezső Múzeumban
- Nyílt nap
- Mozilátogatás
- Márton nap
- Színházlátogatás
- Madáretetők kihelyezése, etetés

December:

- Rab Márta játszóház vezetővel gyertyaöntés
- Társasjáték Egyesület szervezésében társasklub, akik negyedévenként jönnek majd a továbbiakban
- Télapózás
- Karácsonyi műsor és vacsora

Január:

- Felolvasóest a Képtárban
- Házibajnokságok kihirdetése, megvalósítása (sakk, pingpong, darts, sudoku, foci)
- Január 22, A magyar kultúra napja a Pétfürdői Községi Ház és Könyvtár által rendezett ünnepségen
- Erasmus+ francia est

Február:

- Valentin nap
- Hangszersimogató est
- Thuri vár: tanári hangverseny
- Kommunista diktatúra emléknapi, városi megemlékezés
- Farsang

Március:

- Nőnap műsor
- Március 15, faliújság, totó

Április:

- Természetfotó kiállítás
- Fenntarthatósági hét keretében diákjaink a mesterséges intelligencia, chatgpt segítségével alkottak a témához kapcsolódóan vers- illetve dalszövegeket, képeket, videókat.
- Szavalóest
- Halagút kirándulás, veszprémi honismereti és természetvédelmi túra
- Nyusziváró futóverseny
- Részvétel Pétfürdőn a Községi Ház és Könyvtár Aszakkör Kiállításának megnyitóján.

Május:

- Madarak és Fák napi vetélkedő
- Budapesti jutalomkirándulás

Június:

- Trianoni megemlékezés, városi program
- Környezetvédelmi világnap: kavicsfestés, virágültetés
- Pétfürdő Ifjúsági tó csónakázás
- Székesfehérvár Borsi Flóra fotóművész Tündérmesék című kiállítása

Rendszeres szakköreink:

- Edzőtermi foglalkozások
- Filmklub
- Főzőszakkör
- Hadtörténeti szakkör
- Játsház
- Kézműves foglalkozások
- Korcsolyázás
- Sportversenyek
- Szabadtéri sportfoglalkozások

A különböző foglalkozásokhoz az anyagi feltételeket magunk teremtjük elő, illetve önerőből vesszük meg a hozzávalókat. A tanulókkal és a szülőkkel egyeztetve a gyerekek által a hét folyamán vissza nem vitt flakonok árából vásárolunk a főző, a kreatív szakkörhöz alapanyagokat, a menhelynek adományt, illetve például fa kulcsbiletákat, amiket a gyerekek étetővel megírtak és így sokkal tartósabbak, egységesebbek. Év végén a megmaradt pénzből pedig fagyiztunk.

3. Programokon való részvétel (nyílt nap, pályaválasztási kiállítások)

Az idén a nyílt napokon volt kollégiumi stand, ahol az érdeklődő szülők és diákok rendelkezésére álltunk, és tájékoztatást kaphattak a kollégiumi életéről.

A városi rendezvényeken a kollégium rendszeresen képviseli intézményünket.

5. Javaslatok az iskolavezetés részére

A délutáni nem rendszeres kikérő leszabályozása a házirendben.

Más kollégiumokhoz hasonlóan kollégiumi díj szedése félévente, pl 5000 ft.

Károkozási jegyzőkönyvről kérnénk másolatot, amelyet továbbítunk a krétán keresztül a szülő felé. Amennyiben megtörtént a kifizetés, a hiba kijavítása történjen meg.

6. Terveink a következő évre

A diákok által kedvelt foglalkozások tovább működtetése

Az Aszakkör beindítása (Natórkozmetikum, Gyertyaöntés, Mézeskalács-készítés)

Engedélyezés után több kirándulás szervezése

Csatlakozás az országos ifjúsági akciókampányhoz a „72 óra! Több vagy, ha adsz!”, projekthez október 09-12.

7. Kéréseink

A vezetékes telefonszám nyilvánossá tétele, mivel a szülők a rejtett számot nem veszik fel, és sokszor a saját telefonunkról kell őket értesíteni. Fontos lenne, hogy a kommunikáció még gördülékenyebb és hatékonyabb legyen.

.....

munkaközösség-vezető

Várpalota, 2025. június 24..

Idézet helyett egy szülői idézettel zárnánk bezámolónkat.

„Köszönöm szépen a nyárra szóló jókívánságokat! Köszönöm szépen az egész tanévben tapasztalt gondoskodó, rendkívül rokonszenves szellemiségű hozzá állást a nevelői tevékenységhez. Köszönöm szépen, hogy szeptembertől júniusig is biztonságos, odafigyelő közegben tudhatom a gyermekem. Köszönöm szépen, hogy a megúszós megoldások Önöknél soha fel sem merülnek, ellenkezőleg! Köszönöm szépen, hogy el vagyunk kényeztetve az írásos, fényképes és videós beszámolókkal a kollégiumi kisebb-nagyobb eseményekről. Köszönöm szépen a rugalmasságot, ahogyan az egyedi igényeket is igyekeznek figyelembe venni.

Nagyon jó vakációt kívánok mindenkinek!., Rita Ráckevei