

FALLER
PÁPAI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM
FALLER JENŐ TECHNIKUM,
SZAKKÉPZŐ ISKOLA
ÉS KOLLÉGIUM

VÁRPALOTA
Várpalota

2025/2026-os tanév
I. féléves munkaközösségi beszámoló

Kollégiumi munkaközösség

A munkaközösségi beszámoló szempontjai

1. Munkaközösség összetétele, személyi feltételek, szakos ellátottság

Munkaközösség összetétele (névsor)	Tanított tantárgyak	Egyéb feladatok a munkaközösség munkájában, programjain
Cserny Bernadette	csoportvezető	
Demjén Andrea	csoportvezető	
Jakabné Rácz Ildikó	nevelőtanár	
Lukács László	félállású nevelőtanár	
Nagy Attila	csoportvezető	
Zólyomi Edina	csoportvezető	

2. Együttműködés a munkaközösségen belül és más munkaközösségekkel

Kapcsolati rendszer jellemzéseként elmondható, hogy a kollégiumi oktatók rendszeresen keresik az iskolai oktatókat tanulmányi és fegyelmi helyzettel kapcsolatban. Az iskolában tanító munkatársakkal jó az együttműködés. Probléma esetén konzultálunk a szaktanárokkal, osztályfőnökökkel, kollégium igazgatóval.

A beköltözés napján összevont szülői értekezletet tartottunk, melyen a házirend ismertetésén kívül lehetőség nyílt a tanulók egyéni gondjainak megbeszélésére is. Idén az új házirendet a szülőkkel is aláírtuk, mert sokszor annak nem ismerete okozott problémát az elmúlt években.

Az iskolai fogadóórák, szülői értekezletek időpontjában az érdeklődő szülők rendelkezésére állunk, ennek ellenére a látogatottság nagyon alacsony volt. A kapcsolattartás az idei tanévtől hivatalosan csak emailben történik. A szülők értesítése minden gyermeküket érintő ügyben megtörtént. Gondok esetében folyamatosan a szülők rendelkezésére állunk a gyermekük fejlődésével, előmenetelével kapcsolatosan személyesen, telefonon, vagy akár írásban. A szülők többsége együttműködő, jelzésrendszerünket tevékenyen használják.

3. Tárgyi és infrastrukturális feltételek

Kaptunk új nyomtatót, aminek a tanműhely is nagy hasznát veszi. Köszönjük a főzőszakokörhöz kapott edényeket, konyhai robotgépet, a tűzhely felajánlást.

A kerti kiskapu továbbra sem csukható, dől be az oszlop.

A helyiségek ellenőrzése folyamatos, az esetleges hibákat emailben jelezzük, a javítási munkák gördülékenyen történnek.

4. Munkaközösség I. féléves feladatai

4.1 Szakmai feladatok, programok (havi bontásban)

Létszámadatok:

Induló létszám okt 1: 50 fő: 46 fő Faller, 4 fő Thuri

Jelenlegi létszám: 47 fő: 44 fő Faller, 3 fő Thuri

A tanulói létszám alakulása a tanév folyamán, a kollégiumi felvétel rendszere

A diákok kollégiumba történő felvétele a kialakult eljárásrend szerint zajlott. Idén a lemorzsolódás 5 fővel 6%-os, ami a tavalyi félév 8,8%-hoz képest javulást mutat.

Tanulmányi eredmények:

A KRÉTÁn keresztül folyamatosan nyomon követjük a tanulók fejlődését, a lemaradást.

SNI: 11 fő, ami a Falleros kollégista tanulók 25%, a tavalyi félévhez képest 2,4%-kal nőtt.

BTM: 3 fő

Bukott tanulók száma: 4 fő, ez 9,1 %-os arány, a tavalyi félév 35,6%-os arányához képest ez igen nagy javulás, figyelembe véve hogy tanulóink 25%-a SNI-s. Ez lehet a kisebb csoportlétszámok miatt, a házirend új havi értékelő rendszere miatt, aminek értelmében új átlag határok kerültek bevezetésre az önálló szobában történő tanuláshoz, ami 3 eltávozással jár, illetve a 3 tankör bevezetése a heti egy eltávozással, mind erős motiváló hatásnak bizonyult. Illetve természetesen a kollégiumi oktatók tanköri munkájának, felkészülésének eredménye.

1 tantárgyból bukott: 3 fő

2 tantárgyból bukott: 1 fő

3 tantárgyból bukott: 0 fő

4 tantárgyból: 0 fő

A tanulmányi átlag: 3,9, a tavalyi 3,6-os átlaghoz képest szintén nagy javulást mutat.

4,0-es átlag felett 20 tanuló teljesített, ami 45,5%. Ez szintén kimagasló eredmény, az utóbbi évekre nem jellemző százalék. Ehhez pozitívum még, hogy 25 tantárgyi dicséretes 5-t kaptak tanulóink.

A tantárgyi bukások száma 5, tavaly félévkor 33 volt.

A kollégiumi oktatók közül 3 fő vett részt az iskolában a MIR-ben előírt óralátogatáson, ahol a csoport tanulóinak órai munkáját, tevékenységét, fűzetvezetését is megfigyelték.

Továbbképzési kötelezettségeinknek igyekszünk megfelelni, így ebben a félévben 4 fő oktató vett már részt 30 pontos képzésen, amit mindenki teljesített, a tanúsítványokat ezután kapják meg. 1 fő egyetemi mesterképzésen vesz részt.

Az esélyteremtő pályázaton, a lemorzsolódás megelőzésére kijelölt iskolai tanulók közül nem volt kollégista diák. 1 fő kollégiumi oktató vett részt a programban.

Fegyelmi helyzet:

A fegyelmi helyzet az új, részletesebb, és konkrétabban megfogalmazott házirendnek köszönhetően valamelyest javult, de továbbra is vannak fegyelmi problémák. Sajnos egy fegyelmi probléma 6 igazgatói büntetést vont maga után. A házirend betartatását a következetesség, az oktató munkatársakkal való összhang, egyetértés, a problémamegoldási módok nem egységes volta nehezíti. Ezen próbálunk változtatni, amiben a kollégiumigazgató nagy segítségünkre van egy adott helyzethez adott tanácsaival, irányításával.

A büntetési fokozatok és dicsérek a mellékelt statisztikai táblázatunkban találhatók.

Éves munkaterv

1. Az éves munkatervben vállalt feladatainak többségének végrehajtása időarányosan megtörtént.

2. A tervezett valamennyi esemény, ünnepség, rendezvény sikeresen lezajlott.

3. A tematikus csoportfoglalkozások témakörei ütemezetten és szakszerűen – figyelembe véve a tanulók életkori sajátosságait, szükségleteit és igényeit – feldolgozásra kerültek.

A kollégiumba való beilleszkedés folyamatát erősíteni kell. Kell a diákoknak a folyamatos odafigyelés, a csoportok együttléte, a kortársi segítség.

Összehangoltuk és racionalizáltuk a foglalkozások témáit. Különösen nagy hangsúlyt fektetünk a közösségek fejlesztésére. A nevelők fontosnak tartják, hogy lehetőség és engedélyeztetés szerint külsős programokon is részt vegyenek a tanulók, mert ez segíti az

integrációt, magabiztosságot ad, és felszólít a nyitottságra. A tanulók a közös programokba továbbra is nehezen vonhatók be. Próbáltunk számukra érdeklődésüknek megfelelő programokat szervezni, játékokat kitalálni. A lehetőségeket kihasználva, tartalmat kell adni a délutáni-esti szabadidőnek.

Az egészséges életritmus és életvitel kialakítása, tudatosítása meghatározó jelentőségű mindvégig a tanév folyamán. Napi szinten feladat az önkiszolgálás kialakítása, fejlesztése (tisztálkodás, öltözködés napszaknak, évszaknak megfelelően) higiéniai szokások megtartása. A rend igényének kialakítását szolgálja a szobák napi ellenőrzése. Sajnos elég sok időt vesz el, hogy a gyerekek önállóan szinte nem képesek szobájukat rendben tartani és kitakarítani. Csak nevelőtanári irányítással hajlandók a minimálisan felüli tennivalókat elvégezni.

A szabadtéri játékokon kívül időt töltünk benti játékokkal, kreatív tevékenységekkel, dekorációk készítésével, amiben a tanulók egyre szívesebben vesznek részt.

A tanulók szociális helyzete, gyermek- és ifjúságvédelem

A tanulók közt egy családból kiemelt lakásotthonos gyermek van. A kollégium küldetése, hogy próbálja megvalósítani az esélyegyenlőség kialakulását, illetve csökkentse a meglévő különbségek mértékét.

A kollégiumi DÖK megválasztásra került, az iskolai DÖK gyűléseken egy tanuló képviselteti magát.

A cselekvési tervet szem előtt tartva végezzük munkánkat, annak céljait igyekszünk megvalósítani. A cselekvési tervben vállalt feladatainkat szervesen beépítettük a munkatervünkbe.

Azon tanulókat, akiket a magatartásuk alapján úgy ítéljük meg, hogy segítségre szorulnak és a kollégiumban a velük való elbeszélgetéseink nem járnak eredménnyel, az iskolai szociális segítőkhez illetve az iskolapszichológushoz irányítjuk.

Szakmai feladatok (havi bontásban)

A kollégiumi élet legfontosabb feladata a nevelés. Ennek megvalósítására különböző lehetőségek vannak. A mi feladatunk, hogy egy egységes közösséget alakítsunk ki. A tanév során tervezett foglalkozások, programok nagy részét sikerült megvalósítani. Minden kollégiumi rendezvényen tevékenyen együttműködött minden oktató társ egymás munkáját segítve.

Az év során megtartottuk hagyományainkhoz híven az "Ismerd meg Várpalotát!" versenyt, a Márton napot, a Télapózást, a karácsonyi vacsorát, a budapesti kirándulást. Jószolgálati tevékenységként adományt gyűjtöttünk az Alex menhely számára, és gesztenyét gyűjtöttünk az erdésznek a vadállatok etetésére.

A teljesség igénye nélkül a következő programokon, foglalkozásokon vettek részt kollégistáink:

Szeptember:

- Házi rend és tűz- és balesetvédelmi szabályok, heti, napirend ismertetése
- Szülői értekezlet
- Helyismereti verseny
- Pétfürdő, csónakázás
- DÖK választás
- Szakköri igények felmérése
- Virágültetés, kertrendezés
- Jószolgálati tevékenység, gesztenyeszedés
- Pétfürdő, Mesterséges intelligencia a mindennapjainkban című tudományos előadás
- Mesekvíz

Október:

- Menhely adománygyűjtés és látogatás
- Állatok világnapja, fotópályázat
- Budapesti kirándulás
- Halloween dekoráció, játékok
- Zene Világnapja kvíz
- „72óra, Több vagy, ha adsz!” Országos Ifjúsági Projekthez

November:

- Nyíltnap
- Márton nap
- Madáretetők kihelyezése, etetés
- Játszóház, ügyességi, memóriafejlesztő játékok

December:

- Társasjáték Egyesület szervezésében társasklub
- Téliapózá
- Karácsonyi műsor és vacsora

Január:

- Házibajnokságok kihirdetése, megvalósítása (sakk, pingpong, darts, sudoku, foci)
- Január 22, a Magyar Kultúra Napja a Pétfürdői Közösségi Ház és Könyvtár által rendezett ünnepség.

Rendszeres szakköreink:

- Edzőtermi foglalkozások
- Filmklub
- Főzőszakkör
- Hadtörténeti szakkör
- Játszóház
- Kézműves, dekoráló foglalkozások
- Aszakkör: mézeskalács-, natúr kozmetikai termékek-, illetve gyertyakészítés
- Sportversenyek
- Szabadtéri sportfoglalkozások

4.2 Programokon való részvétel (nyílt nap, pályaválasztási kiállítások, szakmai, kulturális és közösségi programok az iskolában vagy kihelyezve)

Az idén a nyílt napokon volt kollégiumi stand, ahol az érdeklődő szülők és diákok rendelkezésére álltunk, és tájékoztatást kaphattak a kollégiumi életéről.

4.3 Versenyeredmények (iskolai, városi, régiós/területi, országos kategóriák) -verseny megnevezése és kategóriája, tanuló(k) neve(i), elért helyezés

5. Tervek a következő félévre

A diákok által kedvelt foglalkozások tovább működtetése

Folytatni szeretnénk a fűszernövények, évelő növények ültetését, a kertszépítést, amellyel csatlakozni szeretnénk az iskolai ÖKO iskolai programokhoz.

Fontosnak tartjuk, hogy a tanulók intézményen kívüli közösségi élményekhez is jussanak, ezért a következő félévben is részt kívánunk venni Várpalota és Pétfürdő városi rendezvényein, valamint kirándulásokat és közösségi programokat szervezünk. Ennek keretében tervezzük márciusban a *Holt költők társasága* című előadás megtekintését a Veszprémi Petőfi Színházban, áprilisban szavalóverseny szervezését, májusban csónakázást

és további szabadidős programokat. A fenntarthatósági projektet az iskolai közösséggel együttműködve folytatjuk, valamint az aSzakköri foglalkozások során készült tanulói alkotásokból kiállítást tervezünk az iskola aulájában.

6. Intézményi önértékeléshez kapcsolódó cselekvési terveknek megfelelő munkaközösségi programok, szakmai feladatok az I. félév során:

1./1. A diákok és az oktatók digitális kompetenciájának javítása, fejlesztése

Az első félév folyamán 4 kollégiumi oktató vett részt 30 órás online továbbképzésen. Az általuk kidolgozott és elfogadott munkákat a munkaközösség számára elérhetővé tettük, tapasztalatot és véleményt cseréltünk az adott témában.

Az iskolai oktatókkal történt előzetes egyeztetés után 3 oktató vett részt óralátogatáson. Óralátogatások Krétarendszerben történő adminisztrálása megtörtént. Az ott szerzett tapasztalatokat munkaközösségi workshop formában megbeszéltük.

1./2. Duális partnerekkel történő együttműködés

Az I. félév során a kollégium részéről közvetlen együttműködés duális partnerekkel nem valósult meg, mivel a duális képzéshez kapcsolódó szakmai kapcsolattartás elsősorban az iskolai oktatás keretében történik. A kollégium a tanulók szakmai előrehaladását közvetett módon, az iskolai oktatókkal való együttműködésen keresztül támogatta.

1./3. Az oktatók együttműködése a lemorzsolódás csökkentése érdekében

A kollégiumi lemorzsolódás a tavalyi fél évhez képest 2,8%-kal csökkent.

A korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer és a tantárgyi előrehaladás monitorozása folyamatos. Az esélyteremtő pályázaton, a lemorzsolódás megelőzésére kijelölt iskolai tanulók közül nem volt kollégista diák. 1 fő kollégiumi oktató vett részt a programban. A munkaközösségi munkatervekben ennek ütemezése megtörtént. Havonta rögzítésre került a havi tanulmányi eredmények alapján a szobában tanulók és a 3. tankörre kötelezettek kijelölése. A tavalyi szabályozáshoz képest ez sokkal motiválóbb hatással bír. Mindezek a tanulmányi eredményekben a tavalyi félévhez képest jelentős javulást eredményeztek.

A tanköri foglalkozásokon differenciálással, tanulópárok kialakításával, egyéni fejlesztéssel igyekszünk a tanulókat sikerélményhez juttatni, önbizalmukat és motivációjukat növelni.

Az I félévi eredmények erőteljes javulást mutatnak a bukások számának csökkenésében. Az előző tanév félévéhez képest, ami 35,6%-os volt, 9,1%-ra csökkent. A tantárgyi bukások száma pedig 33-ról 5-re csökkent.

Közösségfejlesztő, közösségépítő programokat szerveztünk a tanulók szociális, biológiai és pszichológiai okokból eredő hátrányainak enyhítése céljából. A nevelők fontosnak tartják, hogy lehetőség és engedélyeztetés szerint külsős programokon is részt vegyenek a tanulók, mert ez segíti az integrációt, magabiztosságot ad, és felszólít a nyitottságra. A munkatervben meghatározott programok, hagyományos rendezvényeink lebonyolítása megtörtént. A rendezvények zavartalan lebonyolítása során nőtt a tanulók kötődése az intézményhez. Az év során megtartottuk hagyományainkhoz híven az "Ismerd meg Várpalotát!" versenyt, a Halloweeni ünnepséget, a Márton napot, a Télapózást, a Családi Társasjáték Egyesület közreműködésével a téli társasjáték-estünket, a karácsonyi vacsorát, a budapesti kirándulást. Jószolgálati tevékenységként adományt gyűjtöttünk az Alex állatmenhely számára, és gesztenyét gyűjtöttünk az erdésznek a vadállatok etetésére. Idén

első alkalommal csatlakoztunk a „72óra, Több vagy, ha adsz!” Országos Ifjúsági Projekthez folytattuk fenntarthatósági projektünket, örökzöldeket, cserjéket, virágokat, fűszernövényeket ültettünk.

Számos, a tanórán kívüli szabadidő hasznos eltöltését támogató, kollégiumi kötődést motiváló programon, szakkörökön vettek részt diákjaink. Sikeres pályázatunknak köszönhetően csatlakoztunk a Nemzeti Művelődési Intézet aSzakkör programsorozatához is: a diákok mézeskalácsot, natúr kozmetikai termékeket és gyertyákat készítenek, az elkészült termékek egy részéből a tanév végén kiállítást szervezünk az iskola aulájában. A szabadtéri játékokon kívül időt töltünk benti játékokkal, kreatív tevékenységekkel, dekorációk készítésével, amiben a tanulók egyre szívesebben vesznek részt.

Tolerancianevelés, érzékenyítés a tematikus foglalkozásokon illetve kiscsoportos foglalkozáson, filmklub keretében is beépült a tanulók mindennapjaiba. Nagy hangsúlyt fektetünk a segítő beszélgetések megvalósítására, ami egyre népszerűbb a diákok körében is.

Az oktatói testületen belüli együttműködés gyakorlati megvalósítása esetmegbeszéléseken, belső tudásmegosztás során valósult meg.

1./4. Továbbképzésen szerzett ismeretek belső tudásmegosztása

Az oktatók digitális kompetenciájának fejlesztése érdekében a továbbképzéseken részt vett kollégák az elsajátított ismereteket belső tudásmegosztás keretében adták át a munkaközösség tagjainak. A belső tudásmegosztás során bemutatott jó gyakorlatok hozzájárultak az egységesebb pedagógiai szemlélet kialakításához, az oktatók módszertani kultúrájának gazdagításához és a nevelő-oktató munka hatékonyságának növeléséhez.

A digitális eszközök és online felületek megismerésébe az informatikai képzésben részt vevő diákok is aktívan bekapcsolódtak, akik tapasztalataikkal és gyakorlati segítségükkel támogatták a foglalkozásokat, ezzel is erősítve az együttműködést és a tanulói aktivitást. A közös munka elősegítette a digitális eszközök tudatosabb, célirányosabb alkalmazását a kollégiumi foglalkozások során.

7. Kérések

8. Javaslatok az iskolavezetés részére

.....

munkaközösség-vezető

Várpalota, 2026. január 29.