

FALLER

PÁPAI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

FALLER JENŐ TECHNIKUM,

SZAKKÉPZŐ ISKOLA

ÉS KOLLÉGIUM

VÁRPALOTA

Várpalota

Kollégiumi beszámoló

2023-2024



Szaktanári beszámoló szempontjai

1. Tantárgyfelosztás szerinti órák bemutatása

Osztály/csoport	Tantárgy	Heti óraszám
	tankör	14
	csoportvezetői foglalkozás	1
	tematikus foglalkozás	1
	egyéni törődést biztosító foglalkozás	4
	Szabadidő eltöltését szolgáló foglalkozás	4

2. Tanított osztályok, csoportok év végi eredményei

Osztály/Csoport	Tantárgy	Tanulmányi átlag	Elégtelenek száma	Jelesek száma
1 csoport		3,68	1	0
2 csoport		3,71	1	3
3 csoport		3,73	0	0
4 csoport		3,67	1	1

Idei évben a kollégiumi munkaközösség 1 főállású és 2 félállású oktatóval bővült.

A diákok kollégiumba történő felvétele a kialakult eljárásrend szerint zajlott. A kollégium induló létszáma október 1-én 55 fő volt, jelenleg 45 fő. Ez 22%-os lemorzsolódást jelent, ami magasnak mondható. Igyekeztünk a szülőkkel és a tanulókkal megbeszélni a kiiratkozás okát, meggyőzni őket, és a kollégium adta pozitív lehetőségekkel maradásra bírni a diákokat.

A kollégium tanulmányi átlaga a félévi 3,6-ről 3,7-re javult. Jelentősen csökkent a bukások száma. A félévkor bukott 13 fő, 16 tantárgyi bukását sikerült év végére 3 főre és 3 tantárgyi bukásra csökkenteni. A bukási arány 26%-ról 7%-ra csökkent.

A kollégium csoportbontásos, részletes statisztikáját csatoltuk a beszámolóhoz.

3. Vizsgaeredmények (érettségi, kisérettségi, szakmai- és ágazati vizsga)

6 fő 12-es tanulóból 5-en sikeres érettségi vizsgát tettek, egy főnek nem sikerült a matematika érettségije.

Az előrehozott angol érettségije minden jelentkező kollégista tanulónak sikerült.

A szakmai vizsgán egy tanulónknak nem sikerült eredményt elérnie.

A 10 osztály minden tanulója sikeres ágazati vizsgát tett.

4. Osztályfőnöki feladatok (az osztály tagjainak tanulmányi-és versenyeredményei, dicsérek, fegyelmi helyzet, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók (ESL) szülői kapcsolatok, tapasztalatok stb.)

A házirend szabályainak betartatása nagy kihívás minden évben, a következetesség eredményezhet javulást a kollégium fegyelmi helyzetében. Néhány diák számára jelent nehézséget az alapvető együttélési szabályok elfogadása, betartása. A kezdeti hónapokban sikerült az önkéntes szabálykövetésre rávenni az új tanulók többségét. Az idei évben nagyszámú fegyelemsértés volt, amit a csoportvezetői vagy intézményvezetői fegyelmező intézkedések magas száma is mutatja. A szándékos károkozás az iskolához hasonlóan sajnos nálunk is gyakori eset volt ebben a félévben. A kártérítési jegyzőkönyveket minden esetben rögzítettük és a kártérítés összegét a tanulók megtérítették. Emellett viszont szép számú dicséret is született, amit a diákok a kollégiumi életben való aktív részvételért, segítőkészségükért kaptak.

Nevelőtanári figyelmeztetés: 5

Nevelőtanári intés: 2

Igazgatói figyelmeztetés: 5

Igazgatói intés: 2

Kollégium igazgatói figyelmeztetés: 1

Kollégiumi dicséret: 25

Igazgatói dicséret: 9

A beköltözés napján összevont szülői értekezletet tartottunk, melyen a házirend ismertetésén kívül lehetőség nyílt a tanulók egyéni gondjainak megbeszélésére is.

Annak ellenére, hogy a szülőkkel való kapcsolattartásra nagy figyelmet fordítottunk és az iskolai fogadóórák, szülői értekezletek időpontjában az érdeklődő szülők rendelkezésére állunk, ennek ellenére a látogatottság nagyon alacsony volt. A kapcsolattartás telefonon, messengeren, emailben történik. Gondok esetében

folyamatosan a szülők rendelkezésére állunk a gyermekük fejlődésével, előmenetelével kapcsolatosan személyesen, telefonon, vagy akár írásban. Az idei évben a szülők többsége együttműködő, érdeklődő és jelzésrendszerünket is aktívan használják pl.a kikérők, hiányzások esetén.

A szülők értesítése mindet gyermeküket érintő ügyben megtörtént.

5. Pedagógiai és szakmai tevékenység bemutatása, eredmények, tervek megvalósulása (alkalmazott tanítási módszerek, IKT használat, tanórai differenciálás, projektoktatás stb.)

A házirend irányelveinek, pontjainak következetes betartatása, a tanulók felé közvetített egységes nevelési elvek, követelményrendszer feltétele a jól működő kollégiumnak, ami idén nem igazán valósult meg. A helyes napirend kialakítása kiemelt feladataink közé tartozott, azonban néhány diák számára nehézséget jelent az alapvető együttélési szabályok elfogadása, betartása.

Egyik fő feladatunk a higiénias szabályok megtanulásának és betartatásának elsajátíttatása. Sajnos vannak otthonról hozott hiányosságok. Ebben a félévben igen sok gondot okozott a WC-k, fürdők használati szabályainak betartatása. Ezekről többször is beszéltünk a gyerekekkel, nem sok sikerrel.

A kollégiumba való beilleszkedés folyamatát erősíteni kell. Erőforrásokat kell tenni a színes kollégiumi élet megvalósításához, a szabadidő eltöltési lehetőségek -szakkörök, külsős programok – bővítésére. Kell a diákoknak a folyamatos odafigyelés, a csoportok együttléte, a kortársi segítség. Összehangoltuk és racionalizáltuk a foglalkozások témáit. A nevelők saját tervezés szerint dolgozzák fel a kötelező, és a szabadon választott programokat. Különösen nagy hangsúly kerül a közösségek fejlesztésére. A nevelők fontosnak tartják, hogy sok külsős programon vegyenek részt, mert ez segíti az integrációt, magabiztosságot ad, és felszólít a nyitottságra. A tanulók a közös programokba viszonylag könnyen bevonhatók, de vannak, akik csak motivációval. Próbáltunk számukra érdeklődésüknek megfelelő programokat szervezni, játékokat kitalálni. A lehetőségeket kihasználva tartalmat kell adni a délutáni-esti szabadidőnek. A kollégista tanulók aktív pihenését folyamatosan ösztönözzük. A tanév során folyamatosan figyelemmel kísérjük a városban szervezett programokat és azokba lehetőségeink és a diákok érdeklődésének megfelelően be is kapcsolódunk. Az egészséges életmód kialakításához és fejlesztéséhez nagymértékben hozzájárulnak a kirándulások, szabadidős játékok. A szabadtéri játékokon kívül időt töltünk benti

játékokkal, kreatív tevékenységekkel, dekorációk készítésével, amiben a tanulók egyre szívesebben vesznek részt.

Az egészséges életritmus és életvitel kialakítása, tudatosítása meghatározó jelentőségű mindvégig a tanév folyamán. Napi szinten feladat az önkiszolgálás kialakítása, fejlesztése (tisztálkodás, öltözködés napszaknak, évszaknak megfelelően) higiéniai szokások megtartása.

A diákok környezeti nevelésére nagy gondot fordítottunk az idén is. Kollégistáink besegítenek az udvar takarításába, levelek gereblyezésébe, szemétszedésbe.

A szobák tisztaságát, rendjét naponta ellenőrizzük, értékeljük.

A kollégiumban dolgozó pedagógusok mindennapi munkája része, hogy tudatosan hangsúlyt helyeznek arra, hogy minden tanulónak váljék erkölcsi alapulvé a természet tisztelete, környezete megbecsülése.

A kollégiumi DÖK megválasztásra került, az iskolai DÖK gyűléseken egy tanuló képviselteti magát.

6. Felzárkóztatás, tehetséggondozás, versenyeredmények.

Az iskola és a kollégium közötti együttműködés megfelelő. Probléma esetén konzultálunk a szaktanárokkal, osztályfőnökökkel, kollégium igazgatóval. A csoportvezető nevelőtanárok tanév elején felvették a kapcsolatot diákjaik osztályfőnökével, igény esetén szaktanáraival, hogy közösen keressenek megoldásokat a gyerekek eredményessége érdekében.

A diákok tanulmányi munkáját folyamatosan figyelemmel kísérik a csoportvezető nevelőtanárok. Havonta értékeli a gyermekek tanulmányi előmenetelét, napi szinten, tankörön egyeztetnek az érdemjegyekről.

A tanulás iránti elkötelezettség kialakítása a diákok jelentős hányadában hosszadalmas folyamat. Tanulóink között kevés van, aki határozott célrendszerrel rendelkezik, s ennek megvalósítása érdekében tudatosan dolgozik. Nagyon sokat kellett noszogatni a diákokat, nagyon sok közöttük az alul motivált.

A diákok iskolai órai munkáját a füzetek vezetésének hiányosságai miatt nehéz követni, sokszor osztálycsoportokból kell a házi feladatot, a jegyzeteket lekérni. A tankörök szervezésében egy korrektül vezetett füzet, a pontosan felírt házi feladat-tanulni való, sokat segített volna. A tanév során állandó téma volt a változatos hatékony tanulási módszerek bemutatása, a kötelességtudat, a feladattudat, az ismétlés, a gyakorlás, a rendszeresség, a házi feladatok pontos felírása fontosságának hangsúlyozása.

A kollégiumban a tanuláshoz és a szabadidő tartalmas eltöltéséhez kiválóak a feltételek. 6 laptop áll rendelkezésre a tanulás támogatásához. Természetesen lehetőség van a laptopok felvételére a lakószinteken való további tanuláshoz.

A tanulási folyamat szempontjából kulcsfontosságú a kompetenciaterületek megerősítése és bővítése; a tanulók egyéni különbségeinek kezelése; tanulási kudarc, bukások és a lemorzsolódás csökkentése, a tanulást segítő tevékenységek hatékonyságának emelése.

A KRÉTA-n keresztül folyamatosan nyomon követjük a lemaradók fejlődését, a diákok tanulmányi eredményeit, ezeket havonta értékeljük, ennek ismeretében szervezzük a tanulássegítést, az egyéni és a kiscsoportos foglalkozásokat. A diákok iskolai haladásáról kérdéses esetekben konzultálunk az osztályfőnökökkel és a szaktanárokkal.

7. Pedagógiai tevékenység a KRÉTA ESL és FÓKUSZ modul tükrében

A kollégium induló létszáma október 1-én 55 fő volt, jelenleg 45 fő. Ez 22%-os lemorzsolódást jelent, ami magasnak mondható. Igyekeztünk a szülőkkel és a tanulókkal megbeszélni a kiiratkozás okát, meggyőzni őket, és a kollégium adta pozitív lehetőségekkel maradásra bírni a diákokat.

8. Feladatok (rendezvényeken való részvétel, pályázatok, szakmai és egyéb kirándulások, pályázatírás, továbbképzések stb.)

A délutáni, esti, kollégiumi idő alkalmas sokféle megismerésre, számtalan készség – képesség és kompetencia fejlesztésre (a város, a közlekedés megismerése; a viselkedés, az egymás iránt érzett felelősség, a szociális kompetenciákban való jártasság és készség, az önállóság fejlesztése stb.). A tanulók foglalkozásokon és a közösségi programokon való részvétele csak akkor aktív, ha az számukra érdekes vagy épp mozgási lehetőséggel bír. Sajnos sokszor épp beesnek tankörre, hisz az iskolában 8-9 órájuk is van. Ilyenkor fáradtabbak és az egyéni szabadidőt részesítenék előnyben.

A tanulmányi munka mellett a munkatervben előírtaknak megfelelően haladt az oktató-nevelő munkánk. A tanév során tervezett foglalkozások, programok nagy részét sikerült megvalósítani. A tanulók igényéhez, idejéhez alakítva hirdettük meg a programokat, akár javaslataik alapján.

Az idén a nyílt napon standunk nem volt, viszont az érdeklődő szülők és diákok rendelkezésére álltunk a kollégiumban, bemutattuk az épületet és tájokaztatást kaptak a kollégiumi életéről.

A városi rendezvényeken a kollégium rendszeresen képviseli intézményünket és idén nagyon sok városi veszprémi programon vettünk részt.

Szakköreink a gyerekeknek egyre nehezebben kivitelezhetőek, anyagi nehézségek miatt. Sajnos mind a főzőszakkör, mind a kézműves szakkör alapanyag függő. Viszont a szülők sokszor segítettek például alapanyagok küldésével. Szakköreinkre, belépőkre, rendezvényekre, beszerzésekre nincs finanszírozása a kollégiumnak. Anyagigényünket egyszer adtuk le, sajnos eredménytelenül.

Az első félév során megtartottuk hagyományainkhoz híven az "Ismerd meg Várpalotát!" versenyt, az elsősavatót, a Márton napot, a Télapózást, a karácsonyi vacsorát, a Valentin napot, a budapesti kirándulásokat, a szavaló estét. Megemlékeztünk a jeles eseményekről, ünnepeinkről. Sajnos a kollégiumi farsang elmaradt.

Ezen felül a teljesség igénye nélkül a következő programokon, foglalkozásokon vettek részt kollégistáink:

Szeptember:

- Gesztenyeszedés, leadás
- Veszprém, cirkuszfesztivál

Október:

- Thury vár, Várpalota - Tánccal, dobbal, a Föld erejével fotókiállítás
- Zeneklub, Veszprém megyei könyvtár
- Pétfürdői Községi Ház és Könyvtár – Kóti László tízszeres ironman élménybeszámolója
- Terítési és hidegtálkészítő verseny
- Menhelygyűjtés és látogatás

November:

- Színházlátogatás
- Mozilátogatás
- Pécsi Tudományegyetem fotó-poszter-videó pályázatára 6 pályamunkával vettünk részt
- Fotópályázatra pályamunkák készítése
- Pannon Köztér, Veszprém – gyertyaöntés méhviaszból

December:

- Várpalotai Képtár – Zsinagóga, Várpalota – az épület felújításának megtekintése tárlatvezetéssel
- Büntetésvégrehajtási Intézet, Székesfehérvár – börtönlátogatás
- Gyárkert, hófánkozás

Január:

- Játzóház
- Kultúra napja, kisfilm

Február:

- Kirándulás Nagybivalyos
- Szabaduló szoba, Veszprém
- Könyvtár-kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja, koszorúzás

- Krúdy Gyula Városi Könyvtár, Várpalota - Öveges Ernő festőművész - Vásznonra festett világom című kiállításának megnyitója
- Thury Vár, Várpalota – Nagy-Kálózy Eszter és Mester Dávid - Ne kérdezd, ki voltam? című estjének megtekintése
- Szingli parti
- Erasmus + Francia est

Március:

- Pénz hét, kvíz
- Iskolai zaklatás-könyvbemutató Veszprém
- Ökoiskola- városi szemétszedés

Április:

- Kirándulás- Vár völgy, medvehagymázás
- Kirándulás Burokvölgy
- Thury vár, Várpalota – Dunai II. Antal olimpiai bajnok labdarúgó közönségtalálkozóval egybekötött könyvbemutatója
- Költészet napi kvíz
- Pétfürdő közösségi ház, régészeti előadás
- Várpalotai Képtár – Zsinagóga, Várpalota - a holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja alkalmából rendezett megemlékezés
- Fenntarthatósági hét- film

Május:

- Madarak és fák napi vetélkedő
- Várpalotai Képtár – Zsinagóga, Várpalota – „A legnagyobbak” (Dali, Picasso, Lautrec, Miro, Chagall) című kiállítás megnyitója
- Krúdy Gyula Városi Könyvtár, Várpalota – Dél-Korea, a négy királyság öröksége című élménybeszámoló megtekintése Kavecz Edina előadásában

Rendszeres szakköreink:

- Hadtörténeti, repüléstörténeti szakkör
- Főzőszakkör
- Sportversenyek
- Korcsolyázás
- Filmklub
- Kézműves és kreatív foglalkozások
- Szabadtéri sportfoglalkozások
- Edzőtermi foglalkozások

9. A 2023 május-júniusi cselekvési tervek időarányos megvalósulásának bemutatása

10. Következő tanévre vonatkozó tervek, legfontosabb feladatok

A következő tanévben célunk az egységes és következetes nevelési elvek megvalósítása a zökkenőmentes és fegyelmezettebb kollégiumi nevelés megvalósulása érdekében. További célunk a lemorzsolódás csökkentése.

11. Egyéb (javaslat, kérdés, probléma)

Fontosnak tartanánk, hogy a fenyő bútorok, főleg az ágyak cseréje, akár fokozatosan is megtörténjen a balesetek elkerülése végett.

A karbantartási feljegyzést helyiségekre lebontva táblázatban csatoltuk.

A főzőszakkörhöz egy robotgépre is szükségünk lenne.

A kapott lengő tekéhez szükség lenne egy betonozott felületre az udvaron.

Egy új nyomtatóra is szükségünk lenne, ez sajnos már csak felügyelettel működik.

Egyéb anyagigényünket a havi igényléskor adjuk le.

Várpalota, 2024.06.26.