

**FALLER**

**PÁPAI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM**

**FALLER JENŐ TECHNIKUM, SZAKKÉPZŐ ISKOLA  
ÉS KOLLÉGIUM**

**VÁRPALOTA**

**Várpalota**

**DÖK beszámoló  
2024-2025**

**Bacsárdi Attiláné**

**Diákönkormányzatot segítő pedagógus**

## 1. DÖK foglalkozások időpontja

| DÖK gyűlések          | Heti óraszám |
|-----------------------|--------------|
| Minden A héten hétfőn | 1            |
| Minden B héten kedden | 1            |

## 2. DÖK vezetőségi tagok

| Osztály/Csoport | Név                 | Tisztség           |
|-----------------|---------------------|--------------------|
| 12. B           | Nagy Dániel Norbert | DÖK elnök          |
| 12. D           | Veres Réka          | DÖK elnökhelyettes |

## 3. DÖK munkát segítő pedagógus feladatai

- A DMSP szavazati joggal nem rendelkezik, az üléseken tanácskozási joggal vesz részt. Véleményét, javaslatait szóban és írásban adhatja elő a DÖK-nek.
- A DMSP feladata a kapcsolat biztosítása a nevelőtestület és a DÖK között, valamint a nevelőtestület véleményezési jogának gyakorlása a DÖK üléseken.
- A DÖK felhatalmazhatja a DMSP-t, hogy az ügyeiben eljárjon.
- A DÖK vezetősége és a DMSP rendszeresen konzultálnak az iskola, illetve a DÖK ügyeiről, a felmerülő problémákról, javaslatokról.

## 4. Feladatok

Szeptember

- A vezetőségi tagok az Igazgató úr által kezdeményezett egyeztető tárgyaláson vettek részt, témája a házi rend módosító javaslatainak áttekintése.

Több változás is jellemezte az évindítást.

- A vezetőségi tagok egyenlőtlen leterheltsége miatt kompromisszumra törekvő, érdekegyeztetető tárgyalás után a vezetőségi pozíciók felcserélődtek.
- Nagy Dániel Norbert megerősödött motivációval fogott hozzá a szervezési feladatokhoz. Kibővítette a vezetői kört, közös megegyezés utána a DÖK gyűlések számát is megemelték, minden héten tartanak összejövetelt.

- Szakítva eddigi hagyományainkkal, az idei tanévben ősre is terveztek DÖK közgyűlést, ennek a szervezése szeptemberben megkezdődött.



## Október

- Megtartottuk a DÖK közgyűlésünket, A héten és B héten is, hogy a duális képzőnél gyakorlatot teljesítő tanulók is részt tudjanak venni.  
Meghívtuk az Igazgató urat is, felkértük, hogy a Házi rend szükséges módosításáról tájékoztassa a megjelent képviselőket, illetve a következő napirendi pontban elhangzott diákkérésekre reflektáljon.  
Kértük az osztályok képviselőit, hogy tegyék meg programjavaslataikat erre a tanévre.  
Kitűnő alkalomnak bizonyult az alkalom a kilencedik évfolyamosok DÖK toborzására.
- ÖKO iskolai program keretében a DÖK tagok képviselőjében elnökhelyettesünk is részt vett a fásítási programban, amely ÖKO partnerünk, a Szivárvány óvoda udvarán valósult meg.
- Ismét összeállítottuk a DÖK tevékenységet bemutató PPT-t, melyet minden kilencedik évfolyamon tanuló diáknak levetítettünk, valamint felkészítettük őket a Faller-Nap eseményeire. Ezt most már a DÖK vezetőségi tagok teljesen önállóan végezték.



## November

- Minden évben nagy izgalom a Faller-nap. Kilenc tanulócsoport, 224 tanulója számára szerveztünk vetélkedőt. Az idei évben újdonság volt, hogy a Dobbantó képzésünk tanulóit is meghívtuk, aktívan közreműködtek ők is.  
Ismét tartottunk Faller-Discot, ahol legnagyobb örömünkre az idén is kulturáltan jó hangulatban szórakoztak diákjaink. Az előző évhez képest itt is történt változtatás, iskolánk vendéglátós tanulói és oktatójuk segítségével büfét üzemeltettünk. A büfé bevételét a tanulók a DÖK javára felajánlották.  
Az avatón ebben az évben is használtunk digitális eszközöket. A vetélkedő feladatai között voltak QR-kóddal megoldható, Kahoot platformon kivitelezett elemek, kvízzjátékok, ügyességi feladatok. Elköteleztünk vagyunk a fenntarthatóság mellett, ezért a vetélkedőn az idei évben is volt ÖKO TOTO.  
Az idei évben is külön-külön értékeltük a technikumi és a szakképzési osztályokat. Iskolánk Alapítványa és szponzorjaink támogatásával értékes ajándékkal tudtuk helyezettjeinket és azontúl, minden résztvevőt jutalmazni, ezúton is köszönet a segítségért.
- Novemberben részt vettem a Képzési program a középiskolai diákönkormányzatok működését segítő pedagógusok (mentorok) részére című akkreditált képzésen Pécsen. A pedagógus-továbbképzés célja a pedagógusok felkészítése arra, hogy a megszerzett ismeretek és megismert módszerek segítségével eredményesebb támogatást biztosítsanak a

diákönkormányzatok vezetőinek és tagjainak és ezzel erősítsék a fiatalok társadalmi felelősségvállalását. Cél, hogy a képzés résztvevői képessé váljanak a középiskolás fiatalok állampolgári felelősségvállalásának erősítésére, közösségi érdekérvényesítő mozgások generálására, a korosztály speciális igényeinek és szükségleteinek megfelelő műhelymunkák, fórumok szervezésére, saját, módszertanilag is átgondolt „tananyagok” készítésére, a megfelelő csoportműködést kialakító pedagógiai módszerek alkalmazására. Cél, hogy a pedagógus képessé váljon a diákokat érdekérvényesítésre és megfelelő kommunikációra motiválni, a generációk közötti és szakmaközi párbeszédet kialakítani és fenntartani. Cél továbbá, hogy a diákönkormányzatok munkáját segítő pedagógus (mentor) képessé váljon a problémaalapú kooperatív közösségi munkamódok kialakítására, megvalósítására és fenntartására, a fejlesztőfolyamat megtervezésére, nyomon követésére, a folyamat dokumentálására, korrekciójára, a folyamatban bekövetkező változás menedzselésére, a résztvevők motiválására, a differenciált tanulási folyamat fenntartására. A továbbképzési program során megerősödik a pedagógusok mentori / facilitatori szerepvállalása, tudásszervezői és tanulástámogatási képessége.

Örültem a képzésnek, mert kiváló alkalom a partnerség kiépítésére, az ország több iskolájának mentorával tartjuk azóta is a kapcsolatot, osztunk meg egymással ötleteket. Így a Cselekvési tervemben tett vállalásaimnak is eleget tudok tenni.

- Bekapcsolódtunk az idegennyelvi munkaközösség által szervezett Halloween-napi programba, tanulóink nagyon élvezték a rémisztően tréfás dekorációt.



## December

- Az előző évekhez hasonlóan Mikulás-nap alkalmával a DÖK Mikulás minden osztályban megajándékozta azokat a tanulókat, akik hibátlanul (vagy a legkevesebb hibával) töltötték ki a Mikulás-Totót. Az idei évben a sportszarnokban megrendezésre kerülő Mikulás kupát is meglátogatta a Faller DÖK Mikulása, az ott versenyző diákjainkat is megajándékozta. A DÖK disco bevételéből tudtunk édességet vásárolni. Az idegen nyelvi munkaközösség ötlete valósult meg a Mikulás fotó sarok berendezésével, amiben mi is közreműködtünk.
- Ismét rendhagyó program megszervezésére vállalkoztunk. Decemberben jutalomkirándulást szerveztünk Budapestre. A Szent István Bazilikát látogattuk meg, majd részt vettünk az Adventi vásár forgatagában.
- Karácsony közeledtével apró kedvességgel leptük meg tanárainkat.



## Január

- Megtartottuk az első félév értékelő gyűlését, majd meghatároztuk az előttünk álló időszak feladatait. Tevékenységeink értékelése nem csak vezetőségi szinten kerül megvitatásra. Kíváncsiak vagyunk a diákközösség véleményére, összeállítunk egy kérdőívet, melyet eljuttatva az osztályokhoz, abban bízunk, hogy a diákok építő jellegű észrevételeire alapozva, növelhetjük programjaink sokszínűségét.



## Február

- A Valentin-napi jókívánságokat az idén is jókedvűen kézbesítettük, annyi változtatással, hogy cenzúráztuk az üzeneteket. Csak azok kerültek kiosztásra, amelyek „szívhez szólóak” voltak.
- Bekapcsolódtunk az idegennyelvi munkaközösség által szervezett Valentin-napi forgatagba is, nagyon élvezetes volt a fényképsarok.
- A kollégium diákközösségével összefogva az idén is emlékezetes baráti partit szerveztünk az ERASMUS projektben részt vevő francia diákok számára. Nagyon jól érezték magukat a közös játékban.



## Március

- Megkezdjük a DÖK-Nap előkészületeit. Az igazgató úrral egyeztetve azt a tájékoztatást kaptuk, hogy az idei tanévben minden diákunk részt vehet a DÖK-nap rendezvényein, kikérőt kapnak a duális képzőhelyeknél gyakorlatot teljesítő tanulók. Számításaink szerint így megközelítőleg 710 tanulónak kell tartalmas programot szervezni. Arra jutottunk, hogy a sikeres lebonyolítás alapos előkészületet kíván. A konferenciatermet megtöltötte a segítséget felajánló diáksereg. Itt került sor a végleges egyeztetésre, a feladatok felelőseinek pontosítására, az eszközigények, jutalmazási formák összegzésére. Megbeszélésünket jelenlétével megtisztelte Ikerné Likó Gabriella Igazgatóhelyettes Asszony is.  
A szervezés kiterjedt külső előadók meghívására is, a velük való egyeztetés is folyamatos együttműködést kívánt.
- Aktívan részt vettünk az osztályok között meghirdetett tisztasági verseny pontozásában. Az osztályfőnöki munkaközösségvezető segítségével koordináltuk, melyik osztály, melyik órában pontozható. A feladatot teljesítő DÖK képviselők tanítás után maradtak itt és pontozták a tantermeket. Lelkes munkájuknak köszönhetően tudta az osztályfőnöki munkaközösség értékelni a verseny helyezetteit.



## Április

- Iskolánk DÖK képviselői és a lelkes segítők április 16-án fergeteges hangulatot teremtettek az iskola minden létező négyzetméterén, a vár környékén, a sportcsarnokban és a tanműhely telephelyén. Tréfás ügyességi vetélkedők, előadások, sportjátékok, interaktív feladatok, ÖKO TOTO, kézműves foglalkozások, bográcsozás, kispályás labdarúgó kupa 12 csapat - köztük a Faller Oktatói csapatának - nevezésével, színesítették az idei DÖK-napunkat. Dicséret illeti a szervezőket, akik 35 osztály jó hangulatát biztosították.  
Hagyományteremtő szándékkal indítottuk útjára a DÖK-nap keretében a végzős osztályok Bolondballagását. Búcsúzás előtt álló osztályaink a város különböző pontjaira szervezett feladatokat hajtottak végre, a nap végén tanulói szavazatok alapján megválasztottuk a Bolondballagás Királyát és Királynőjét.

- Diákjaink az előző évekhez hasonlóan számos tanórán kívüli programon vehettek részt a Fenntarthatósági - és a Digitális témahetek alkalmából tartott színvonalas iskolai rendezvényeken.



## Május

- Májusban búcsúztattuk végzős diákjainkat, köztük végzős DÖK képviselőinket. Munkájukat a ballagási ünnepélyen átadott oklevéllel ismertük el.
- Ebben a hónapban tartottuk az évértékelő összejevetelünket is. Listáztuk az elvégzett feladatainkat és előre tekintve megfogalmaztuk az elkövetkező tanév teendőit is. Elnökünk javaslatot tett az DÖK SZMSZ átfogalmazására, ezt is a jövő tanév feladataihoz soroltuk.



## Június

- Június 06-án DÖK csapatépítő tréning keretében túrát szerveztünk az iskolai tankertbe. Sütögettünk, tollasoztunk, kártyáztunk, darts bajnokságot rendeztünk. Jó hangulatban zártuk a diákévet.
- A tanévzáró ünnepélyen oklevéllel jutalmaztuk az aktív DÖK képviselőinket.



## Következő évre vonatkozó tervek, legfontosabb feladatok

Tavaly év végén vállaltuk, hogy programjaink repertoárját bővítjük, ezt a bolondballagással teljesítettük. A jövő tanévet illetően szeretnénk megcélozni kezdők és a végzősök közé eső évfolyamokat is.

A jövő tanévet illetően a legfontosabb projekt a leköszönő vezetőség utánpótlását fel kell készítenünk a választásokra és az előttük álló feladatokra.

Továbbra is célunk, hogy a partneri elégedettségmérés során javítani tudjunk az előző mutatón.

Az állítás:

Az iskola figyelembe veszi a tanulók véleményét, javaslatait (pl. működtet diákönkormányzatot, ötletláda áll rendelkezésre stb.)

A mérőszám (az értékelési skála 0-4 terjedelmű): 2,41 volt. Ezen a mutatón feltétlenül szeretnénk pozitív elmozdulást elérni.

Egyéb (javaslat, kérdés, probléma)

Örülünk, hogy ebben az évben még az előzőeken is túlmutat a diákközösség egészét megszólító programok száma. Köszönet illeti a programok széles palettáját kínáló oktatóknak és az intézmény vezetőinek.

Várpalota, 2025. június 27.

Bacsárdi Attiláné

DÖK segítő pedagógus